

2.5.6 Q-Standard „Respektieren und Austauschen“

Grundsätzliches

Unter dem Q-Standard „Respektieren und Austauschen“ verstehen wir:

- die Beziehungen zwischen den Lernenden innerhalb ihrer Klasse;
- die Beziehungen zwischen den Lehrenden und ihrer Klasse;
- das soziale Miteinander und die Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Qualitätsleitsätze

- Wir vermitteln und leben unsere Werte im Schulalltag.
- Lehrende und Lernende tragen gleichermaßen zu einer freundlichen, sachbezogenen und zielgerichteten Klassenatmosphäre bei.– Ein funktionierendes Classroom-Management ist eine wesentliche Voraussetzung für guten Unterricht.

Vier Kriterien/Merkmale für ein effizientes Classroom-Management

- 1 Lehrende und Lernende sind gemeinsam für ein gutes Arbeits- und Lernklima besorgt.
- 2 Lehrende und Lernende begegnen einander mit Respekt und Wohlwollen.
- 3 Lehrende führen ihre Klasse angemessen.
- 4 Lehrende sprechen Konflikte an und lösen sie mit den Lernenden gemeinsam.

4
Kriterien/
Merkmale

Indikatoren / überprüfbare „Anzeiger“

- 1 Lehrende und Lernende sind gemeinsam für ein gutes Arbeits- und Lernklima besorgt.
 - Wir nehmen einander, die Klassengemeinschaft und die Lehrplanziele gleichermaßen ernst.
 - In der Klasse herrscht eine der Unterrichts- und Arbeitsform angemessene Lautstärke.
 - Alle halten die Unterrichtsmaterialien zu Beginn des Unterrichts bereit.
 - Bei Aufenthalt (en) ausserhalb des Klassenzimmers nehmen wir Rücksicht auf den Unterricht im Schulhaus.
- 2 Lehrende und Lernende begegnen einander mit Respekt und Wohlwollen.
 - Wir pflegen einen höflichen Umgang miteinander: Einander begrüßen, sich verabschieden, „Bitte“ und „Danke“ gehören zu unserem Selbstverständnis.
 - Wir hören aktiv zu; nur einer/eine spricht zur selben Zeit.
 - Feedback geben und annehmen gehört zu unserer Kultur: Wir loben, wir motivieren; Kritik äussern wir konstruktiv, nicht abwertend oder gar beleidigend.
 - Wir unterlassen blossstellende, abwertende und beleidigende Bemerkungen oder Gesten.
- 3 Lehrende führen ihre Klasse angemessen.
 - Wir führen die Klasse auf der Grundlage von Anerkennung und Ermutigung, erwünschtes Verhalten der Lernenden verstärken wir.
 - Schule und Lehrpersonen geben klare Regelungen vor, zum Beispiel Ordnungsregeln, Umgang mit Verspätungen etc.; sie unterstützen einen reibungslosen Unterrichtsbetrieb.
 - Absprachen und Konsequenzen bei Verstossen werden, falls nötig, gemeinsam formuliert und schriftlich festgehalten.
- 4 Lehrende sprechen Konflikte an und lösen sie mit den Lernenden gemeinsam.
 - Unangemessenes Lernenden-Verhalten unterbinden wir sofort und klar.
 - Auf Störungen reagieren wir angemessen: wir handeln im Konfliktfall gemäss unseren Absprachen berechenbar und konsequent.
 - Wir kommunizieren auch im Konfliktfall – wenn immer möglich – ruhig, klar und bestimmt.