

## 2.5.4 Q-Standard „Ausbilden und Weiterbilden“

### Grundsätzliches

Unter dem Q-Standard „Aus- und Weiterbilden“ verstehen wir:

- unsere ständige Weiterentwicklung als Fachleute des Lehrens und Lernens, welche für uns Verpflichtung und Anrecht ist, und zwar in allen unseren beruflichen Lebensphasen;
- die Reflexion und die Verbesserung der Arbeits- und Lernprozesse;
- Förderung der Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit;
- die aktive Pflege unseres psychischen Wohlbefindens.

### Qualitätsleitsätze

- Unser Erfolg wird getragen von der Lernfähigkeit und der Leistungsbereitschaft aller Lehrenden und Mitarbeitenden.
- Wir begegnen Neuem offen und vorurteilslos.

### Gute Weiterbildung

Wesentliche Grundlagen für eine gute Weiterbildung sind für uns Angebote, die...

- zur positiven Weiterentwicklung des Unterrichts beitragen.
- unterschiedliche Kompetenzen der einzelnen Lehrperson erkennen, stärken und erweitern.
- sich inhaltlich sowohl an persönlichen Interessen als auch an curricularen Vorgaben, an unseren Q-Standards sowie an Qualität- und Schulentwicklungsprozessen orientieren.

### Vier Kriterien/Merkmale für eine gute Weiterbildung

- 1 Schulleitung und Lehrende sorgen für ein sinnvolles und nachhaltig wirksames Weiterbildungsangebot, das sich an den Bedürfnissen des Kollegiums ausrichtet; die Vorgaben der Bildungspolitik werden dabei in angemessener Weise berücksichtigt.
- 2 Schulleitung und Lehrende stellen sicher, dass Erkenntnisse der pädagogischen Forschung in Weiterbildungsveranstaltungen thematisiert und diskutiert werden.
- 3 Schulleitung und Lehrende planen und organisieren Weiterbildungsveranstaltungen, die dazu dienen, Fach- und Medienkompetenz sowie Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen (MSS) zu verbessern.
- 4 Schulleitung und Lehrende sorgen für verschiedene Möglichkeiten der Weiterbildung: persönliche Weiterbildung sowie Fachschafts-, Team- und Schulentwicklung.



### Indikatoren / überprüfbare „Anzeiger“

- 1 Schulleitung und Lehrende sorgen für ein sinnvolles und nachhaltig wirksames Weiterbildungsangebot, das sich an den Bedürfnissen des Kollegiums ausrichtet; die Vorgaben der Bildungspolitik werden dabei in angemessener Weise berücksichtigt.
  - Lehrende bringen sich aktiv in die Diskussion um Weiterbildungen ein.
  - Die Bedürfnisse der Lehrenden und der Schulleitung werden systematisch und periodisch erhoben.
  - Lehrende dokumentieren ihre Weiterbildungen in ihrem Portfolio.
  - Gesamtschulische interne Weiterbildungen werden nach Abschluss evaluiert / reflektiert.
- 2 Schulleitung und Lehrende stellen sicher, dass Erkenntnisse der pädagogischen Forschung in Weiterbildungsveranstaltungen thematisiert und diskutiert werden.
  - Die Schulleitung lädt regelmässig Referenten pädagogischer Forschungsinstitute ein.
  - Lehrende und Schulleitung bilden sich auch selbstständig in diesem Bereich weiter.

- 3 Schulleitung und Lehrende planen und organisieren Weiterbildungsveranstaltungen, die dazu dienen, Fach- und Medienkompetenz sowie Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen (MSS) zu verbessern.
  - Die schulinterne Weiterbildung orientiert sich im Wesentlichen an den erhobenen WB-Bedürfnissen des Kollegiums.
  - Die Lehrenden schulen sich in der Nutzung von Medien und technischen Geräten.
  - Die Schulleitung fördert Support-Angebote von Lehrenden für Lehrende.
  - Die Fachschaften sorgen auch für fachspezifische und methodische Weiterbildungen.
  - Die Schulleitung ermöglicht bei Bedarf ein fachdidaktisches Coaching.
- 4 Schulleitung und Lehrende sorgen für verschiedene Möglichkeiten der Weiterbildung: persönliche Weiterbildung sowie Fachschafts-, Team- und Schulentwicklung.
  - Die Schulleitung und Lehrende organisieren für alle Lehrenden jährlich eine obligatorische gesamtschulische Weiterbildung.
  - Nach Bedarf bieten Schulleitung und Lehrende massgeschneiderte Kurse, Workshops oder Referate an.
  - Die Schulleitung organisiert Veranstaltungen, welche die Schulentwicklung fördern.
  - Die Schulleitung unterstützt auf Antrag Lehrende, die Weiterbildungen bei externen Anbietern besuchen möchten. Diese finden – wenn möglich – ausserhalb der Unterrichtszeit statt.