

2.5.1 Q-Standard „Lernen und Beitragen“

Grundsätzliches

Der Q-Standard „Lernen und Beitragen“ enthält:

- Aussagen, die die Lernenden motivieren, den Unterricht und ihren eigenen Lernfortschritt mitzugestalten und Verantwortung mitzutragen;
- Aussagen zum Beitrag der Lernenden zu einem lernförderlichen Klassenklima;
- Aussagen zu Verantwortung und Mitgestaltung der Lernenden auf Schulebene.

Vier Kriterien/Merkmale für ein effizientes Einbinden der Lernenden in den Lernprozess

- 1 Lernende übernehmen Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess (Eigenverantwortung).
- 2 Lernende setzen sich für ein gelingendes Unterrichtsgeschehen und den Lernfortschritt der Klasse ein.
- 3 Lernende tragen zu einem positiven Klassenklima bei.
- 4 Lernende tragen zu einem positiven Schulklima bei.

4

Kriterien/
Merkmale

Indikatoren / überprüfbare „Anzeiger“

- 1 Lernende übernehmen Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess (Eigenverantwortung).
 - Wir halten Unterrichtszeiten und Termine ein.
 - Wir halten unser Schulmaterial zu Beginn des Unterrichts bereit.
 - Wir fragen bei Unklarheiten nach.
 - Wir beschaffen uns bei Absenzen das entsprechende Unterrichtsmaterial und informieren uns über den verpassten Schulstoff.
 - Wir räumen alles, was uns vom Unterricht ablenken kann, zu Beginn der Stunde weg.
- 2 Lernende setzen sich für ein gelingendes Unterrichtsgeschehen und den Lernfortschritt der Klasse ein.
 - Wir hören einander zu, um voneinander zu lernen.
 - Wir nutzen das gegenseitige Feedback für unseren Lernfortschritt.
 - Wir beteiligen uns aktiv bei Partner- und Gruppenarbeiten.
 - Wir unterlassen alles, was andere in ihrem Lernprozess stört.
 - Wir suchen bei gestörtem Lernklima frühzeitig das Gespräch mit der Lehrperson.
- 3 Lernende tragen zu einem positiven Klassenklima bei.
 - Wir teilen die Klassenämter in unserer Klasse fair auf und führen die zugeteilten Ämter gewissenhaft aus.
 - Abwesende Lernende erhalten von uns Mitlernenden die nötige Information zum Unterricht.
 - Wir leiten wichtige Informationen an die ganze Klasse weiter.
 - Wenn Mitlernende Hilfe benötigen, erhalten sie von uns Unterstützung.
 - Wir zeigen uns Lehrenden gegenüber hilfsbereit.
 - Einander begrüßen, sich verabschieden, „Bitte“ und „Danke“ zu sagen gehören zu unserem Selbstverständnis.
 - Wir begegnen Mitlernenden und Lehrenden respektvoll und höflich.
- 4 Lernende tragen zu einem positiven Schulklima bei.
 - Wenn an unserer Schule jemand Hilfe benötigt, erhält er von uns Unterstützung.
 - Wir nehmen Rücksicht auf den Unterricht anderer Klassen und unterlassen Lärm und andere Störungen.
 - Wir behandeln die Einrichtungen und das Material der Schule sorgfältig und sachgemäss.
 - Wir entsorgen unseren Abfall in die dafür bereitgestellten Behälter.