



# Herzlich willkommen zur Informationsveranstaltung für Lehrbetriebe

Dienstag, 27. Januar 2026



# Anmoderation

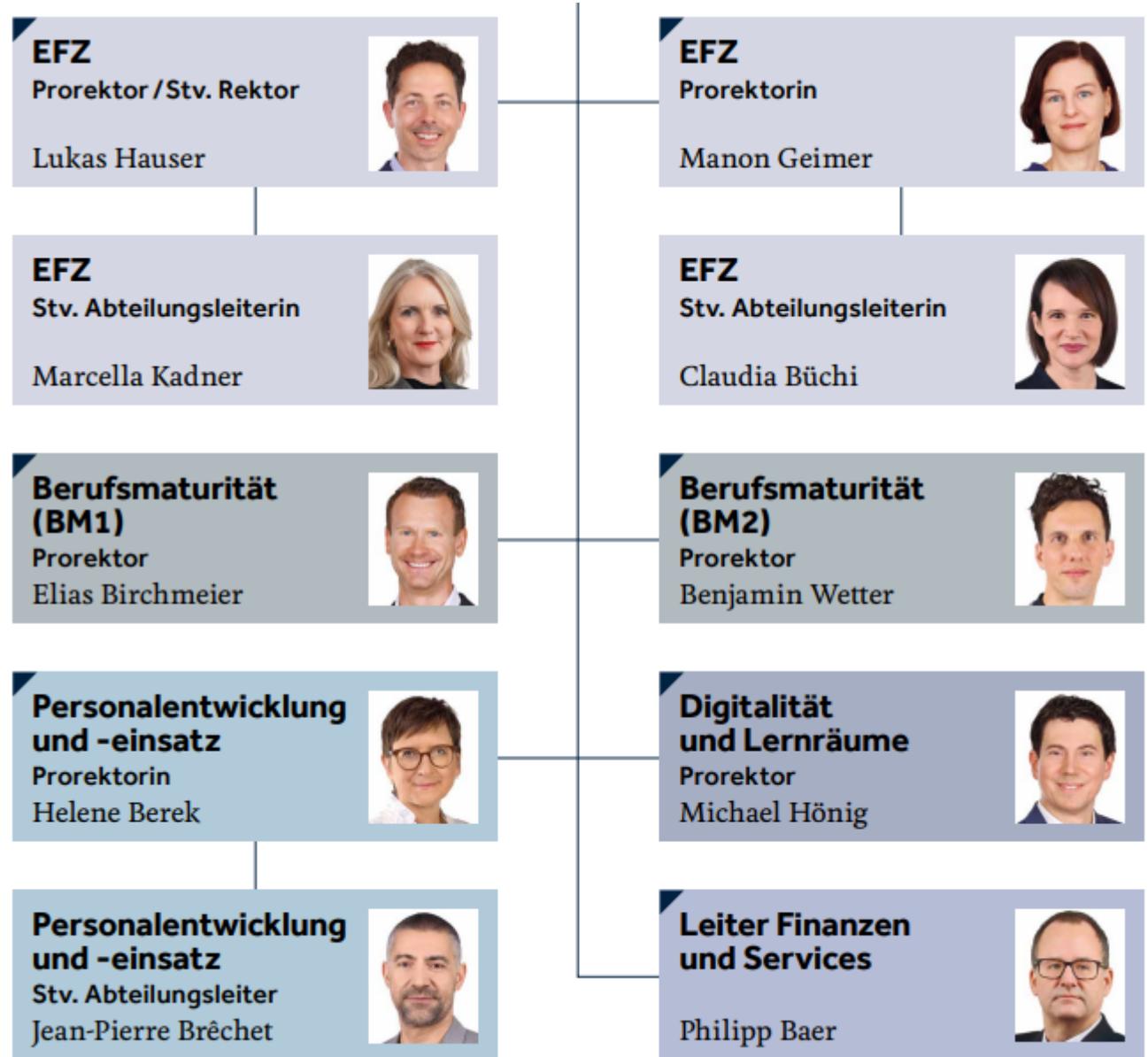
**Kayla Lehmann & Jaron Witt**

# Programm

- Begrüssung und allgemeine Informationen
- 4 Fokusthemen in Breakout-Sessions:
  - Mobilität / Mehrsprachigkeit
  - QV EFZ 2026
  - Berufsmaturität (BM1/BM2)
  - KI ↔ Schule ↔ Lehrbetrieb
- anschliessend Netzwerkapéro

# **Begrüßung und allgemeine Informationen**

# Schulleitung seit 01.08.2025



► Mitglied der Schulleitung

30.06.2025



# EFZ-/BM-startklar-Veranstaltungen

**Lukas Hauser**



# EFZ-startklar

# BM1-startklar

- > Informationsveranstaltung VOR Lehrbeginn (freiwillig, aber empfohlen für neue Lernende)
- > Zielpublikum: neue Lernende, Eltern (und Berufsbildende)
- > Ziele:
  - > erster Kontakt mit Schule ermöglichen - sich willkommen fühlen, Vorfreude wecken
  - > Vorstellung des neuen Lernorts Berufsfachschule; Kurzportrait Kauffrau/Kaufmann EFZ an der WKVZ; Informationen für Onboarding und Vorbereitung auf Lehrbeginn
- > **Neu**: auch BM1 führt Willkommensveranstaltung «BM1-startklar» durch. Getrennte Veranstaltungen für EFZ und BM1

# Save the date

## EFZ-startklar 2026

**Mo. 15. Juni 2026 19 Uhr**

**Di. 16. Juni 2026 17.15 und 19 Uhr**

**Mi. 17. Juni 2026 17.15 und 19 Uhr**

## BM1-startklar 2026

**Mo. 15. Juni 2026 17.15 Uhr**

**Do. 18. Juni 2026 17.15 Uhr**

- > keine Anmeldung nötig
- > Berufsbildende sind eingeladen, mit den neuen Lernenden (und evtl. ihren Eltern) an den Veranstaltungen teilzunehmen
- > Lernende werden nach «Nachnamen» alphabetisch eingeladen;



# STV-Funktion Webportal

Funktionserweiterung Webportal «Mein KV Zürich»

# Hallo Emma

**Willkommen auf dem Portal der Wirtschaftsschule KV Zürich.**

**Hier finden Sie wichtige Infos zu all Ihren Lernenden, die Sie auf Ihrem Weg ins Berufsleben betreuen.**

P.S. Mein KV Zürich wird laufend weiterentwickelt. Wir werden also hin und wieder mit neuen Funktionen überraschen.

- Max Muster
- Sarah Muster

Max Muster **kv zürich**

Mitteilungen

Lernende

QV/BMP

Kurse

Unterwegs

# Hallo Max

Willkommen auf dem Portal der Wirtschaftsschule KV Zürich.

Hier finden Sie wichtige Infos zu all Ihren Lernenden, die Sie auf Ihrem Weg ins Berufsleben betreuen.

P.S. Mein KV Zürich wird laufend weiterentwickelt. Wir werden also hin und wieder mit neuen Funktionen überraschen.

# Funktionen (ab Sommer 2026)

- > Es können **neu** zwei Stellvertretungen festgelegt werden.
- > Die Anmeldung / Mutation der STV erfolgt über ein Formular im Mein KV Zürich.
- > Die STV kann sämtliche Informationen im Portal abrufen und Aufgaben erledigen (Dispensationsgesuche, Kursanmeldungen, Prüfung Erklärungen).
- > E-Mailbenachrichtigungen werden weiterhin nur an die Haupt-Berufsbildner:innen zugestellt.

# Roadmap

**Q1**  
Umsetzung Funktionen  
und Testing durch KV Zürich

**Q2**  
Beta-Testing mit  
ausgewählten Betrieben

**Q3**  
Lancierung zum Start  
des Schuljahrs 2026/27





# Smartphonefreier Unterricht

**Einführung ab Februar 2026**

# NEU: Smartphonefreier Unterricht

- > Regelung für alle Lehrgänge (EFZ und BM); ab 23. Februar 2026
- > Hauptziel: **Reduktion Ablenkung**, Erhöhung Fokussierung & Konzentration
- > Digitale Medien bleiben im Unterricht wichtig
- > Infoschreiben an alle Lernenden und Betriebe via Webportal «Mein KV»





# Re-Organisation Optionenkurse

**3. Lehrjahr EFZ-Klassen**

# Organisation Optionenkurse 3. LJ

- > Umsetzung Optionenkurse SJ 2026/27 (betrifft nur EFZ-Klassen):
  - Reduktion der **Schultage der 3.LJ-EFZ-Klassen** auf Mo, Di, Do und Fr; **ohne Mittwoch**
  - **Optionenkurse** werden neu nur noch am **Nachmittag** angeboten
  - **Vormittag** Unterricht im HKB a/b, HKB c und Sport in den **Stammklassen**



# Organisation Optionenkurse 3. LJ

- > Reminder zur Optionen-Wahl (EFZ-Lernende)
  - > Leitfaden und Merkblätter auf [www.kvz-schule.ch](http://www.kvz-schule.ch)
  - > Optionenwahl soll n.M. nach den Interessen der Lernenden erfolgen.
  - > Kann Betrieb die Leistungsziele der gewählten Option nicht vollumfänglich im Betrieb umsetzen, stehen Transferaufträge zur Verfügung.
- > Optionenwahl an der WKVZ Schuljahr 2026/27
  - > Finanzen: 37%
  - > Kommunikation Fremdsprache: 33%
  - > Kommunikation Landessprache: 29%
  - > Technologie: 1%



# Gefälschte Arztzeugnisse

**Lukas Hauser**

[REDACTED]

Krankheitsbestätigung für  
[REDACTED]

Obgenannte Patientin stand/steht in unserer Behandlung.  
Es bestand/besteht infolge Krankheit.

	vom	bis	Bemerkungen
100%	03.12.2025	voraussichtlich 08.12.2025	Krankheit

Der Arzt/die Ärztin sind nach Artikel 321 StGB an das Berufsgeheimnis gebunden.

Niederglatt, den 03.12.2025

Stempel/Unterschrift

Ärztegemeinschaft Reussli AG  
Herr Dr. med. M. Mozaffari  
Facharzt Allgemeinmedizin/Interne Medizin  
Reusslistrasse 10, 8172 Niederglatt  
Tel. 044 851 06 06

Zeugniskosten: Erstzeugnis Fr. 10.-, Folgezeugnis Fr. 5.-

[REDACTED]

Krankheitsbestätigung für  
[REDACTED]

Obgenannte Patientin stand/steht in unserer Behandlung.  
Es bestand/besteht infolge Krankheit.

	vom	bis	Bemerkungen
100%	28.11.2025	voraussichtlich 01.12.2025	Krankheit

Der Arzt/die Ärztin sind nach Artikel 321 StGB an das Berufsgeheimnis gebunden.

Niederglatt, den 28.11.2025

Stempel/Unterschrift

Ärztegemeinschaft Reussli AG  
Herr Dr. med. M. Mozaffari  
Facharzt Allgemeinmedizin/Interne Medizin  
Reusslistrasse 10, 8172 Niederglatt  
Tel. 044 851 06 06

Zeugniskosten: Erstzeugnis Fr. 10.-, Folgezeugnis Fr. 5.-

# Umgang mit gefälschten Arztzeugnissen

- > **Zunahme** registriert; bekannt werdende Fälle wohl nur Spitze des Eisbergs; Lehrpersonen sensibilisiert
- > **Infoschreiben** an Lernende und Lehrbetriebe via Webportal im Dez.
- > **Massnahmen WKZ**, wenn Betrug vorliegend:
  - > **Gespräch** mit Prorektor:in, i.d.R. schriftlicher, **kostenpflichtiger Verweis** mit Mitteilung an Betrieb
  - > **i.d.R. Anzeigeerstattung** bei der Polizei; Folgen abhängig vom Alter (minderjährig, volljährig)



# Informationen aus der BM

**Elias Birchmeier und Benjamin Wetter**

# BM-Reform «BM2030»

- > Ab August alle BM-Bildungsgänge in reformiertem Kleid
- > weiterhin Fächerorientierung
- > Stärkung interdisziplinäres Arbeiten
- > Anpassungen in der Schuljahresorganisation (BM1)
- > Kleinere Anpassungen im Bestehensreglement (Notenberechnung)
- > Angepasste Promotionsbestimmungen (BM2)

→ ***Details in der Breakout-Session «Berufsmaturität»***

# **Förderverein KV Zürich**

**Christian Zehnder, Präsident**

**2026  
ein spannendes und  
erfolgreiches erstes Vereinsjahr**

**Wege öffnen.  
Chancen schaffen.**



# Das Konstrukt

**kaufmännischer  
verband**  
*gemeinsam sind wir zukunft.  
in zürich.*

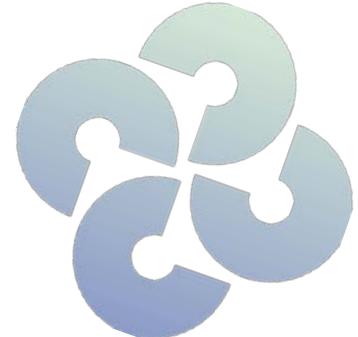
**Lehrbetriebe**

**Arbeitgeber  
Zürich** **vzh**

Bildungsfonds KV-Lehre  
2009 – 2024



**förderverein  
kv zürich**



# Ziel und Zweck

## Der Verein ...

... fördert eine **praxisnahe kaufmännische Grundbildung** an der Wirtschaftsschule KV Zürich

... fördert

- > innovative Projekte – ergänzend zur kaufmännischen Berufsbildung
- > spezielle Veranstaltungen
- > virtuelle und physische Lernräume
- > vielfältige Beratungsdienstleistungen

... ermöglicht Projekte, **wenn Finanzierung** durch den Kanton oder Dritte **fehlt**

... ist **gemeinnützig** ohne Gewinnziele





**Wir schaffen Mehrwert in der  
KV-Ausbildung und fördern die  
Innovation.**



# Beispiele – Fördern & Unterstützen

## **Sprachförderung (CHF >2'400'000, seit vielen Jahren)**

Durch Lehrpersonen aus dem Herkunftsland im Unterricht und Schüleraustausch in der jeweiligen Sprachregion.

## **Junior Business School (CHF 350'000, seit 2010)**

Förderung des unternehmerischen Denkens und Handelns in einer Übungsfirma mit professionellen Coaches.

## **„Erste Hilfe“-Beratung (CHF >1'250'000, seit 2014)**

Lernende mit Sorgen und Nöten erhalten anonym und unkompliziert professionellen Rat.

## **VR-Brillen (CHF 20'000, neu)**

KI erlangt zunehmenden Einfluss auf den Lehrbereich. Dank Trainingssimulation werden Lernende individuell gefördert.



Anträge kommen  
von der Schule  
oder von Ihnen,  
den  
Lehrbetrieben!

# Beispiele – Events & Infrastruktur



## Bildungsevents (CHF 470'000, seit 2013)

- Ganzheitliche Bildung mit Mittagsveranstaltungen und Events zu Kultur, Politik, Gesundheit, etc.



## Moderne Lernräume (CHF 150'000, 2025)

Ein zeitgemäßes Lernumfeld erhöht Motivation und Leistungsbereitschaft.



## Würdige Abschlussfeiern (CHF 300'000, seit 2021)

Erfolgreicher Abschluss der KV-Lehre als besonderes Erlebnis → rund 4'000 Personen im Hallenstadion!

↗ und viele weitere, neue mögliche Aktivitäten → KI / Digitalisierung / Ökologie etc.

# Die Vergabekommission

## Das unabhängige Entscheidungsgremium ...

... besteht aus mind. drei **Personen**, wenn möglich **aus Lehrbetrieben**

... entscheidet über Projekte bis CHF 100'000 einmalig, CHF 300'00 mehrjährig

... pflegt **regelmässigen Austausch** mit der **Schulleitung** der Wirtschaftsschule KV Zürich

- > Überprüfung der Projekte
- > Beurteilung neuer Anträge
- > Überwachung Vergabebudget



**Christian Bretscher, Präsident**  
Zürcher Bankenverband  
Geschäftsführer



**Barbara Aeschlimann**  
Perikom – Verein für Personalmanagement  
und interne Kommunikation  
Präsidentin



**Vittorio Gravagno**  
Suva  
Stv. Teamleitung Nachwuchs

# Finanzierung des Vereins

- > ... Ihr freiwilliger Lehrfirmenbeitrag:  
**360 Franken pro Lernende/n und Semester**
- > ... Gönnerbeiträge
- > ... Vermögenserträge



Versand Rechnungen: **Mai und November 2026**

Bleiben  
Sie uns treu!

Förderverein KV Zürich • Pelikanstrasse 18 • 8001 Zürich

Muster AG  
Musterstrasse 4  
8000 Zürich

## Lehrfirmenbeitrag

Rechnungsdatum:	14.01.2026	Kundennummer:	805482	UID-Nummer:	CHE-268.698.325
Rechnungsnummer:	0	Zahlbar:	innert 30 Tagen	IBAN:	CH94 0070 0114 9030 1000 1
Ihre Referenz:					

Art	Anzahl	Preis/Stk. in CHF	Betrag in CHF
Lehrfirmenbeitrag KV 1. Semester	1	360.00	360.00
Lehrfirmenbeitrag KV 2. Semester	1	360.00	360.00
Lehrfirmenbeitrag KV 3. Semester	2	360.00	720.00
<b>Total</b>			<b>CHF 1'440.00</b>

Mit dem freiwilligen Lehrfirmenbeitrag ermöglichen Sie wertvolle Projekte und Aktivitäten für die Lernenden.  
Der Förderverein KV Zürich dankt Ihnen für Ihren Beitrag.

Unsere Trägerschaft  
Kaufmännischer Verband Zürich Arbeitgeber Zürich VZH

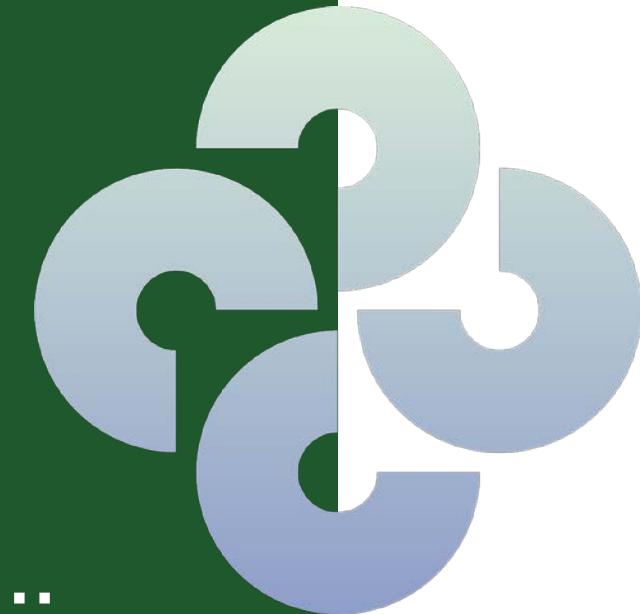




**Herzlichen Dank für  
Ihre Unterstützung  
auch im 2026!**

**Q & A**

**... wir sind auch im Anschluss im Foyer für Sie da ...**





# ZEM CES-Umfrage

**Christian Wölflé**

# Evaluation WKVZ

- Im Auftrag der Kantone führt ZEM CES ([www.zemces.ch/de](http://www.zemces.ch/de)) periodisch Evaluationen bei Schulen auf der Sekundarstufe II durch
- Die WKVZ wird im Schuljahr 2025/26 evaluiert – dazu haben wir zwei Schwerpunktthemen definiert: 1) **Unterrichtsqualität**; 2) **BYOD-Unterricht**
- Im Herbst 2025 wurde die Schule intern online dazu befragt (Klassen, Lehrende)
- In Kw 5/2026 werden Lernende, Lehrende, Schulleitung, Schulrat, Kommissionen/Kader in Gruppen interviewt
- Die Vertreter:innen der Lehrbetriebe sollen heute grossflächig befragt werden
- **anonym, individuell** (d.h. keine Firmenmeinung), **spontan**

# Evaluation WKVZ - Lehrfirmen



# **Fokusthemen**

# Fokusthemen-Rundgang

- Die von Ihnen bereits eingereichten Fragen werden im Rundgang beantwortet
- Besteht danach weiterer Klärungsbedarf?  
Sprechen Sie uns am Apéro darauf an - merci!

Rundgang **Gruppe Grün**

Station	Fokusthemen	Zimmer
1	Mobilität / Mehrsprachigkeit	Mensa
2	QV EFZ 2026	Aula
3	Berufsmaturität	HS 53
4	KI ↔ Schule ↔ Lehrbetrieb	HS 52

Rundgang **Gruppe Pink**

Station	Fokusthemen	Zimmer
1	QV EFZ 2026	Aula
2	Berufsmaturität	HS 53
3	KI ↔ Schule ↔ Lehrbetrieb	HS 52
4	Mobilität / Mehrsprachigkeit	Mensa

Rundgang **Gruppe Gelb**

Station	Fokusthemen	Zimmer
1	Berufsmaturität	HS 53
2	KI ↔ Schule ↔ Lehrbetrieb	HS 52
3	Mobilität / Mehrsprachigkeit	Mensa
4	QV EFZ 2026	Aula

Rundgang: **Gruppe Blau**

Station	Fokusthemen	Zimmer
1	KI ↔ Schule ↔ Lehrbetrieb	HS 52
2	Mobilität / Mehrsprachigkeit	Mensa
3	QV EFZ 2026	Aula
4	Berufsmaturität	HS 53



# **Fokusthema Förderung durch Mehrsprachigkeit und Mobilität**

**Manon Geimer (Prorektorin EFZ)**

**Ouardia Ait-Kaci und Hans Peter Zach (Ansprechpersonen  
Mehrsprachigkeit und Mobilität)**

**Leonie Jeitziner (ehemalige Lernende Bili)**

# Mehrsprachigkeit & Mobilität

- Für Alle!
  - WPB a oder WPB b?
  - Förderung Mobilitätsprojekte
- Für leistungswillige Lernende!
  - Bili-Klassen
  - Movetia-Projekte



# Für Alle! Förderung von Mehrsprachigkeit (EFZ & BM)



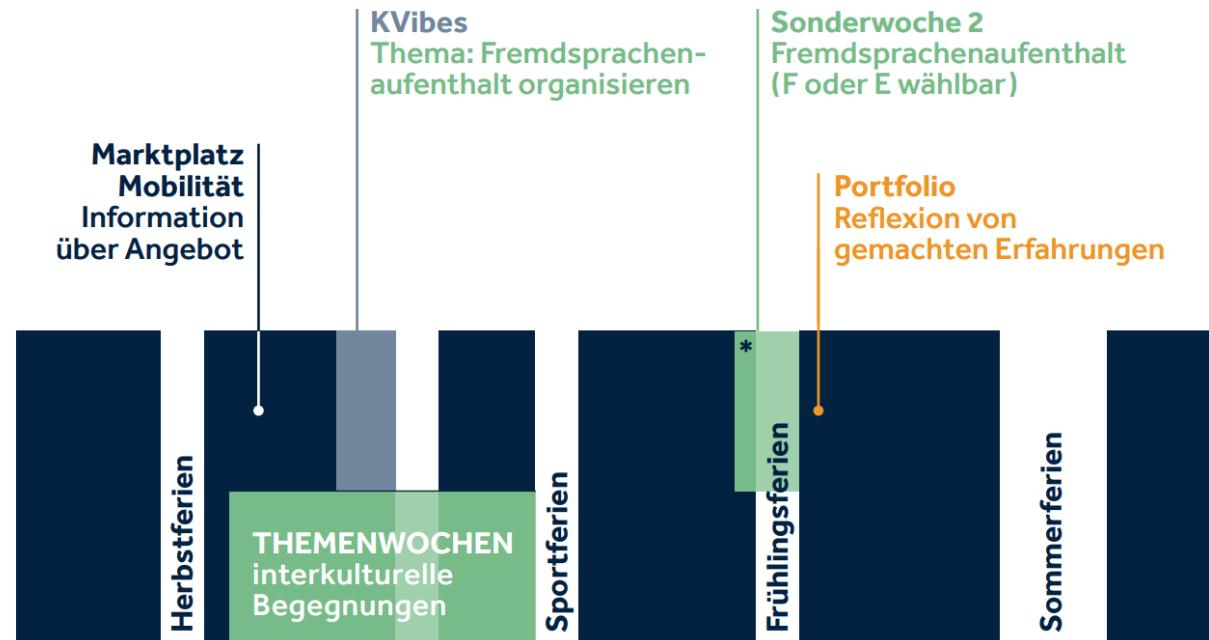
## Angebote zur Auswahl bei der Anmeldung:

- **Bili-Klassen für bilingualen Unterricht**
    - für EFZ und BM1
  - **EFZ: WPB a (Französisch) oder WPB b (Individuelle Projektarbeit)?**
    - Erkenntnis nach 2 Jahren: **WPB a** für ehemalige E-Profil-Lernende
- ➡ Leitfaden für beide Angebote bei der Anmeldung der Lernenden

# Für Alle! Förderung von individuellen Mobilitätsprojekten (EFZ & BM)

## Unterstützung:

- Marktplatz (Nov.)
- KVibes 1 im EFZ (Dez.)
- **NEU! Ansprechpersonen:**
  - Hans Peter Zach (E)
  - Ouardia Ait-Kaci (F)
- WKVZ-Webseite Angebote der Anbieter und Ratgeber



# Für leistungswillige Lernende! Förderung interkulturelle Kompetenzen (EFZ & BM)



## Projekte mit Movetia und/oder Fachstelle Austausch und Mobilität (MBA)

- *Entrepreneurship meets Traineeship* in Luxemburg (2. LJ EFZ und BM)
- KV Plus (2. LJ EFZ und BM)
- KV immersiv (3. oder 4. Semester) in Nyon
- E-Tandem mit der Romandie
  
- **Mitfinanziert durch Movetia**



# Für leistungswillige Lernende! Förderung Mehrsprachigkeit (EFZ und BM)

- **Bili-Klassen für zweisprachigen Unterricht**
  - Fachthemen auf Deutsch und Englisch erarbeiten
  - Abschlussprüfung auf Deutsch – Teile auf Englisch möglich
  - Fremdsprachenzertifikate
    - Englisch C1/C2
    - Französisch B1/B2
- **Neu 2026:** Tageskombinationen Mo/Di und Do/Fr
- Meldet eure leistungswilligen Lernenden jetzt an!

# Bili-Unterricht

## Lernende berichten...

- Hans Peter Zach (Mobilitätsverantwortlicher, Lehrperson Englisch und T&U-Bili)
- Leonie Jeitziner (ehemalige BM-Bili-Lernende)

### Weitere Informationen:

<https://www.kvz-schule.ch/bildungsangebot/zusatzangebote/sprachen>





# **Fokusthema Neues Qualifikationsverfahren 2026**

**Helene Berek, Prorektorin**

**Miriam Graf, Kaufmännischer Verband Schweiz**

# Ablauf Workshop Neues QV 2026

- Begrüssung und Vorstellung
- schulisches QV allgemeine Infos Kaufmännischer Verband Schweiz
- schulisches QV an der WKVZ
  - Durchführungsphase KAND
  - Vorbereitungsphase LER und PEX
- Fragen?

# **schulisches QV**

# **Allgemeine Informationen**

# Hintergrund

- Ausführungsbestimmungen QV verlangen eine digitale, schriftliche Abschlussprüfung
- EBA 2025: Erfolgreiche erste Durchführung der digitalen, schriftlichen Abschlussprüfungen mit *smartlearn*
- Positive Erfahrung und gute Rückmeldungen von Berufsfachschulen
- Empfehlung von Trägerschaften, Schulkonferenzen & Kantonen

## **Rolle kfmv/Geschäftsstelle QV:**

- Koordination Prüfungserstellungsprozess, Koordination/Bereitstellung Prüfungsplattform, Onboarding Schulen, Support Schulen, etc.

# Was erwartet die Lernenden für eine Prüfung? (1/2)

- **Nullserie als Vorbereitung:** Eine gute Orientierung bietet [die Nullserie](#), die unter den QV-Übungsserien auf der Webseite des Kaufmännischen Verbands verfügbar ist.
- **Zugriff über *smartlearn*:** Ab März wird die schriftliche Nullserie in die Prüfungsumgebung *smartlearn* integriert. Lernende erhalten von ihren Berufsfachschulen direkten Zugriff und können sich frühzeitig mit dem Format vertraut machen.
- **Prüfungsdesign:** Die schriftliche Prüfung ist handlungskompetenzorientiert aufgebaut und basiert auf einem übergeordneten Praxisfall. Sie findet im Modus *open book* und *open internet* statt.

# Was erwartet die Lernenden für eine Prüfung? (2/2)

## Gedruckte Unterlagen:

- Der übergeordnete Praxisfall sowie ausgewählte Beilagen werden den Lernenden in gedruckter Form abgegeben.
- Die Bearbeitung und Abgabe der Prüfung erfolgen jedoch vollständig in der digitalen Prüfungsumgebung *smartlearn*.

# Unterstützungsmaterialen (1/2)

## Wegleitung:

- Die Lernenden erhalten von ihrer Berufsfachschule eine standardisierte Wegleitung.
- Diese erläutert detailliert:
  - Welche Anforderungen und Aufgaben die Lernenden bei den einzelnen Prüfungspositionen erwarten (schriftlich und mündlich).
  - Welche Hilfsmittel erlaubt sind.
  - Welche Handlungen während der Prüfung ausführlich verboten sind.

# Unterstützungsmaterialen (2/2)

## **Eigenständigkeitserklärung:**

- Der Kaufmännische Verband Schweiz stellt den Schulen eine Eigenständigkeitserklärung zur Verfügung.
- Die Erklärung enthält unter anderem den Hinweis, dass jegliche Kommunikationsversuche während der schriftlichen Prüfung zum Nichtbestehen führen können.

**schulisches QV an der  
Wirtschaftsschule KV Zürich**

# Aufbau mündliches QV (KW22-24)

Position	HKB	Prüfungsmethoden	Prüfungsform	Vorbereitungszeit	Prüfungs-dauer	Prüfungs-dauer/Position	Total Prüfungs-dauer
1	A	<b>Präsentation</b> → Präsentation Vertiefungsarbeit → Konkretisierungs- und Verständnisfragen  <b>Aktive Anwendung</b> → 1 Critical Incident → 1 Mini Case	Mündlich	10 Min. zum Einreichen der Präsentation	7–8 Min. 7–8 Min.  7–8 Min. 7–8 Min.	30 Min.	4 H 45 Min.
2	B	Geleitete Fallarbeit (Inkl. Elemente in der regionalen LS)	Schriftlich		75 Min.	75 Min.	
3	C	Geleitete Fallarbeit (Inkl. Elemente in der regionalen LS und in der FS)	Schriftlich		75 Min.	75 Min.	
4	D	<b>Rollenspiel (Fremdsprache)</b> <b>1 Kommunikative erfolgskritische Situation (FS)</b> <b>1 Kommunikative erfolgskritische Situation (LS)</b> Inkl. Konkretisierungs- und Begründungsfragen	Mündlich	5 Min. (gehört zur Prüfungszeit)	10 Min. 5 Min. 10 Min.	30 Min.	
5	E	Geleitete Fallarbeit	Schriftlich		75 Min.	75 Min.	

# Aufbau schriftliches QV (1.6.2026)

Position	HKB	Prüfungsmethoden	Prüfungsform	Vorbereitungszeit	Prüfungs-dauer	Prüfungs-dauer/Position	Total Prüfungs-dauer
1	A	<b>Präsentation</b> → Präsentation Vertiefungsarbeit → Konkretisierungs- und Verständnisfragen  <b>Aktive Anwendung</b> → 1 Critical Incident → 1 Mini Case	Mündlich	10 Min. zum Einreichen der Präsentation	7–8 Min. 7–8 Min.  7–8 Min. 7–8 Min.	30 Min.	4 H 45 Min.
2	B	<b>Geleitete Fallarbeit</b> (Inkl. Elemente in der regionalen LS)	Schriftlich			75 Min.	75 Min.
3	C	<b>Geleitete Fallarbeit</b> (Inkl. Elemente in der regionalen LS und in der FS)	Schriftlich			75 Min.	75 Min.
4	D	<b>Rollenspiel (Fremdsprache)</b> <b>1 Kommunikative erfolgskritische Situation (FS)</b> <b>1 Kommunikative erfolgskritische Situation (LS)</b> Inkl. Konkretisierungs- und Begründungsfragen	Mündlich	5 Min. (gehört zur Prüfungszeit)	10 Min. 5 Min. 10 Min.	30 Min.	
5	E	<b>Geleitete Fallarbeit</b>	Schriftlich		75 Min.	75 Min.	

# Termine schriftliches QV

**Schriftliche Prüfung: Montag, 1. Juni 2026, 8.00 - 12.15 Uhr**

1. Nachprüfungstermin: Mittwoch, 10. Juni 2026
2. Nachprüfungstermin: Montag, 31. August 2026

# Verantwortlichkeiten Hard-/Software

## Kaufmännischer Verband Schweiz

- alles rund um die Prüfungsplattform smartlearn

## WKZ

- stabiles WLAN
- Zugang zu Stromversorgung

## Prüfungskandidatinnen/-kandidaten

- funktionierender Laptop ausgestattet gemäss Vorgaben
- kompatible Kopfhörer und passendes Ladegerät

# **QV-Vorbereitung für die LER**

**Ausführliche Infos wurden im Dezember an LER und  
Lehrbetriebe verschickt**

# EFZ-Lernende: Prüfungsvorbereitung

- **KW 6 – Start Vertiefungsarbeit HKBa**
- **Ab KW 10 – QV-Vorbereitung HKBe**
  - Moodle-Modul zum Selbststudium (Freizeit)
- **KW 13 – Onboarding Prüfungsplattform und Start Familiarisierungsphase**
- **KW 15 – Probefprüfung Samstag, 11. April 2026 – gratis Stresstest!**
- **KW 16 – HKBe-Tage**
  - Selbständiges Arbeiten vor Ort mit Unterstützungsangeboten LEH sowie Input-Referate
- **KW 19 bis 21 – Prüfungsvorbereitung**
  - vor Ort Trainingsmöglichkeiten (Selbststudium) für die mündlichen und schriftlichen Prüfungen

# BM1-Lernende: EFZ-Prüfungsvorbereitung

## ➤ 6. Semester – Prüfungsvorbereitung HKBd

- während der Englisch-Lektionen werden die LER auf die HKBd-Prüfung vorbereitet.
- Selbststudium (Freizeit): Übungsmöglichkeiten mit
  - 15 Kommunikative Critical Incidents HKBd (Fremdsprache Englisch)
  - 15 Kommunikative Critical Incidents HKBd (Landessprache Deutsch)
  - 15 Rollenspiele HKBd (Fremdsprache Englisch)

## ➤ Ab KW 10 – QV-Vorbereitung HKBe

- Moodle-Modul zum Selbststudium (Freizeit)

## ➤ KW 13 – Onboarding Prüfungsplattform und Start Familiarisierungsphase

## ➤ KW 15 – Probeprüfung Samstag, 11. April 2026 – gratis Stresstest!

## ➤ KW 16 – HKBe-Tage

- Selbständiges Arbeiten vor Ort mit Unterstützungsangeboten LEH sowie Input-Referate

# smartlearn von Whatwedo GmbH

- Familiarisierungsphase startet im März, endet am 26. Mai 2026
  - Testphase digitale Prüfungsumgebung für LER und LEH

# 11. April 2026 – Testlauf schriftliche Prüfung EFZ für LER EFZ, BM1 und KV2

- Anmeldung via Portal bis 30.1.2026
- einmalige Gelegenheit für LER, gratis Stresstest ☺

# Prüfungsaufgebot auf Portal

- DE-Prüfung BM: 13. März 2026
- Testlauf 11.4.2026: 13. März 2026
- Für die restlichen Abschlussprüfungen: 24. April 2026

# **QV Vorbereitung für die LEH (PEX)**

# QV Vorbereitung für die LEH (PEX)

- Weiterbildung im Nov. 2024: Nullserie *Neues QV*
- Weiterbildung im September 2025: «Prüfen und Bewerten»
- Familiarisierungsphase (März bis Mai 2026)
- laufend: Impulsveranstaltungen des NKG (Nationales Koordinationsgremium)
- Anleitungen für PEX vom Kaufmännischen Verband Schweiz und von der WKVZ

# Fragen?

# Fokusthema Berufsmaturität

**Benjamin Wetter BM2, Co-Leitung BM**

**Elias Birchmeier BM1, Co-Leitung BM**



Informationen aus der

**BM1**

# Eidg. Reform BM2030

- Anpassungen Berufsmaturitätsverordnung und BM-Rahmenlehrplan  
→ Kleinere Anpassungen bei Schullehrplänen
- Beibehaltung Fachorientierung und einzelne Fächer
- Minime Anpassungen bei Promotionsbedingungen in BM1 (Rundung)
- Stärkung interdisziplinäre Projektarbeit (IDAF) → IDAF-Projektwoche
- Einzelne Anpassungen in Schuljahresplanung (FSA, IDAF-Projektwoche)

**Fazit: Keine grundlegenden Veränderungen für Lehrbetriebe!**

# Umsetzung Reform an der WKVZ

## Lektionentafel BM1 per Schuljahr 26/27:

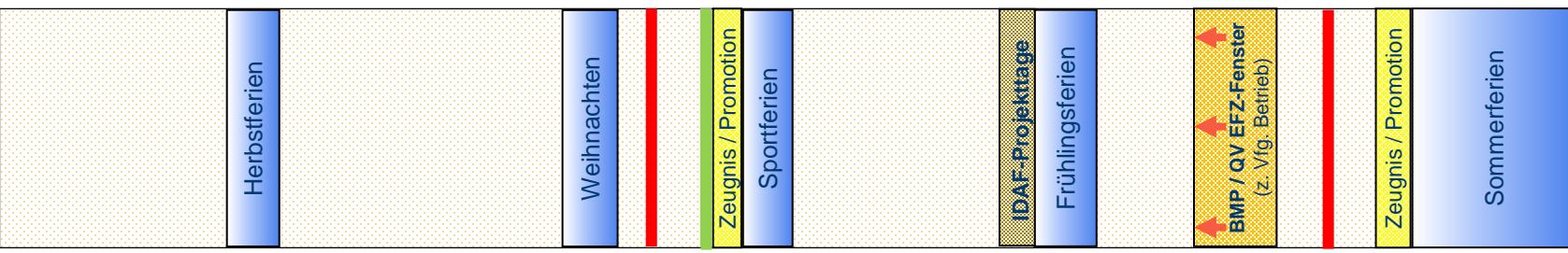
- \* davon 40 Lktionen interdisziplinär unterrichtet (IDAF)
- \*\* 40 Lktionen Reduktion in Mathematik  
→ Unterstützungsangebot Orientierungstest
- \*\*\* T+U neu im 1. LJ; G+P 2./3. LJ
- \*\*\*\* IDAF-Projektwoche

Fach	Alt	Neu
D	240	240
F	240	240
E*	240	200
M**	240	200
FRW	300	300
W+R	300	300
G+P***	160	160
T+U***	80	80
HKBe	180	180
Sport	200	200
IDAF****	0	40
BMA	40	40
<b>TOTAL</b>	<b>2220</b>	<b>2180</b>

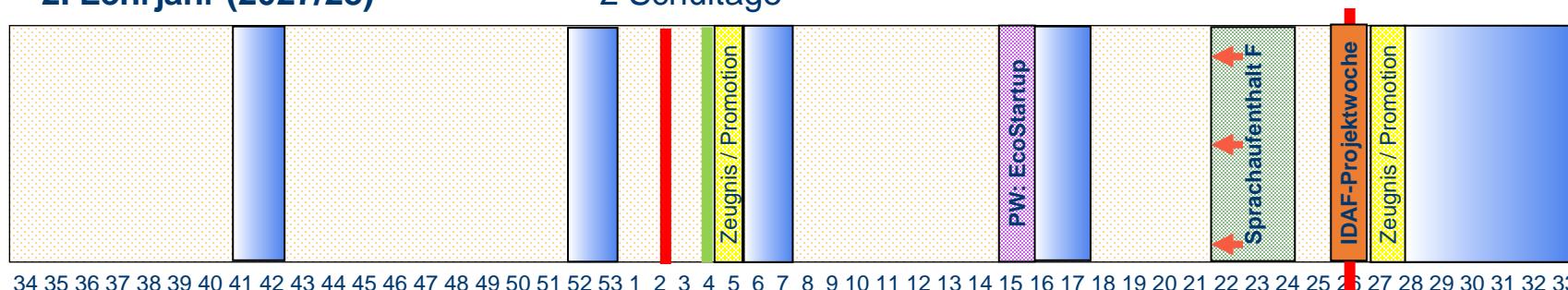
# SJO: EFZ mit BM 2026 - 2029

Dokumente für  
SJ26/27 ab Mai auf  
Homepage

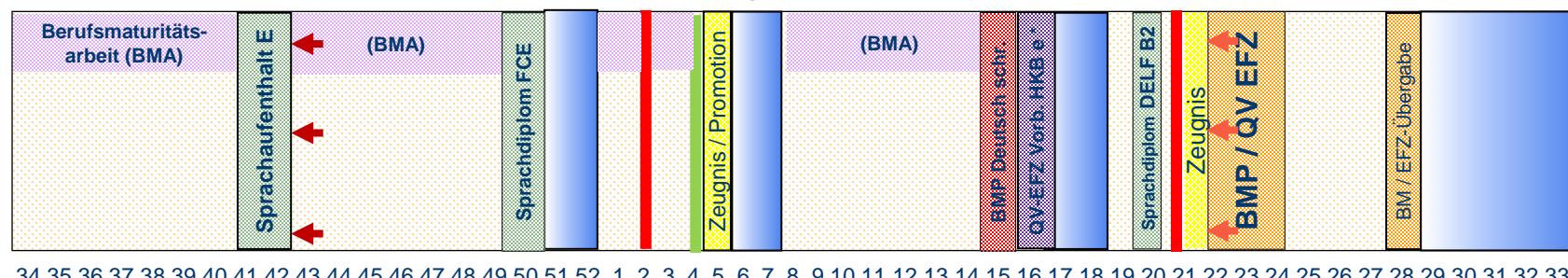
## 1. Lehrjahr (2026/27)



## 2. Lehrjahr (2027/28)



## 3. Lehrjahr (2028/29)



Änderungen vorbehalten

## Legende: EFZ mit BM 2026 - 2029

- IDAF-Projekttage (interdisziplinär, Fächer: M, G+P, T+U)
- Projektwoche EcoStartup (5-tägige Unternehmenssimulation)
- EFZ-QV-Vorbereitungstage HKB e \*  
\* an den üblichen 2 Schultagen
- Empfohlene Zeitfenster Sprachaufenthalte (Französisch bzw. Englisch), weitere möglich
- BMP Deutsch schriftlich, KW 15, 2029
- Notenabgabe
- Semesterbeginn

- 1 Woche längeres QV ab '26
- Verschiebung FSA
- \* IDAF-Projekttage

# Fremdsprachenaufenthalte F und E

## Änderungen Fremdsprachenaufenthalte (FSA)



- FSA unbedingt weiterhin von Lehrbetrieben zu unterstützen; zentral für kulturelle und sprachliche Entwicklung der Lernenden!
- FSA neu während allen drei Lehrjahren in Ferien/QV-Zeit möglich. Alternativ: zur Verfügung Betrieb; analog Regelung EFZ. Neu: KW43 (1. Woche nach HeFe) normaler Schulunterricht
- Besuch der Mobilitätswoche neu im 1. Lehrjahr
- **Empfehlung Schule unverändert: FSA Französisch: QV 2. LJ  
FSA Englisch: HeFe 3. LJ**

# IDAF-Projektwoche

- IDAF: Interdisziplinäres Arbeiten in den Fächern
- IDAF-Projektwoche (5 Tage Unterricht) in KW 26, 2. Lehrjahr
- Wahlpflichtangebote, aus welchen Lernende auswählen können
- Ziele:
  - interdisziplinärer, fächerübergreifender Unterricht
  - Themen-/ problemorientierte Herangehensweise in Projektarbeit
  - Wahlpflicht: Individuelle Vertiefung entlang Interessen und FH-Ausrichtung
  - Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Brücke zur FH)
  - Einführung BMA (Methodik, Themen- und Gruppenwahl)

# Orientierungstest Mathematik

Information an  
Lernende und  
Lehrbetriebe  
Ende Mai

- Ziel: Orientierungstest als Unterstützung neuer Lernender für ein erfolgreiches Ankommen in Mathematik (sanfter Einstieg)
- Online Orientierungstest zum Sek I-Schulstoff mit Rückmeldung je Themengebiet und Lernpfad je Themengebiet mit kurzer, einfacher Theorie und Übungsmaterial als freiwillige Vorbereitungsrepetition
- Schulische Unterstützungsangebote: betreutes Moodle-Forum, Mathematikateliers im Juni und Juli, Lernateliers ab Schulbeginn
- Verbindlichkeit: Prüfung in Schulwoche 3 (Möglichkeit Nachprüfung)

Informationen aus der

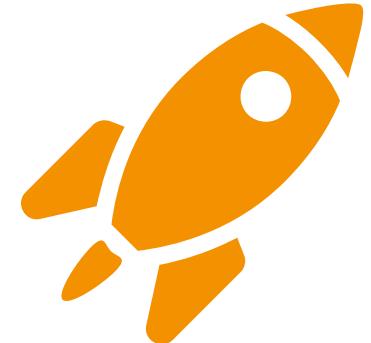
**BM2**

# BM-Reform in der BM2

## Hauptänderung per SJ 2026/27

- > **Promotionsordnung**
  - > Alt: Promotionsbedingungen\* nicht erfüllt = Dropout
  - > Neu: 1x provisorisch möglich (wie in BM1)

# Was bringt die Berufsmatura?



- > Vertieftes Fachwissen / Allgemeinbildung
  - Persönlichkeitsentwicklung
  - Vorteile auf dem Arbeitsmarkt
  
- > Zugänge im Bildungssystem (Tertiärstufe)
  - Studierfähigkeit an Fachhochschulen (alle Richtungen)
  - Erwachsenenmaturität / Passerelle
  - Pädagogische Hochschule (Lehrperson Primar/Sek 1; via Vorkurs)
  - via Fachhochschul-Bachelor zum Universitäts-/ETH-Master

# Warum bei uns die BM2?



- Grösste BM-Schule mit Ausrichtung Wirtschaft/Dienstleistungen
  - Vorbereitungskurse, Unterstützungsangebote, Freifächer, Beratung etc.
  - IDAF als Wahlpflichtmodul mit einmaliger Projektwoche
- Zentrale Lage
- Keine Semestergebühren für Studierende des Kt. Zürich
- Bestmögliche Vorbereitung auf weiterführende Bildung

# Ausgebautes Angebot

**NEU:** Vollständiges Portfolio Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen

Anmelde-  
schluss:  
10.2.2026

Typ Wirtschaft
<b>Vollzeit Standard</b> 2 Semester 5 Unterrichtstage
<b>Vollzeit «BM2SOL»</b> 2 Semester 3 + 2 Unterrichtstage
<b>Teilzeit Standard</b> 4 Semester 2 Unterrichtstage <b>(Di/Mi od. Mi/Do)</b>

Typ Dienstleistungen
<b>Vollzeit Standard</b> 2 Semester 5 Unterrichtstage
<b>Teilzeit Variante 1 (neu)</b> 4 Semester 2 Unterrichtstage <b>(Di/Mi)</b>
<b>Teilzeit Variante 2</b> 3 Semester 3 Unterrichtstage <b>(Mo-Mi)</b> Start Ende Januar

50-60% arbeiten  
empfohlen

40% arbeiten  
empfohlen

## Prüfungsfreie Aufnahme

Typ Wirtschaft:

Typ Dienstleistungen:

Gesamtdurchschnitt  $\geq 4.5$  Semester 1-5

Gesamtdurchschnitt  $\geq 5.0$  Semester 1-5. !!!

# Wirtschaft oder Dienstleistungen?

Fachbereiche	Typ Dienstleistungen (WDD)	Typ Wirtschaft (WDW)
Deutsch	identisch	identisch
Französisch	Zielniveau B1	Zielniveau B2
Englisch	Zielniveau B1	Zielniveau B2
Mathematik	identisch	identisch
Finanz- und Rechnungswesen	<b>leicht reduziert</b> , keine Vorkenntnisse erforderlich	
Wirtschaft und Recht	<b>leicht reduziert</b> , keine Vorkenntnisse erforderlich	
Geschichte und Politik	identisch	identisch
Technik und Umwelt	-	
Interdisziplinäres Arbeiten in den Fächern (IDAF/IDPA)	identisch	identisch

→ Wenn Ziel Wirtschaftsstudium oder Maturität/Passerelle ist, Typ Wirtschaft empfohlen.

# Vorbereitungsangebote bei uns

- **Zwischenkurse** (D, F, FRW, M); 1 Halbtag zusätzlicher Unterricht im 3. LJ; Herbst- bis Frühlingsferien
  - **Mathematik-Vorbereitungskurse** im Winter
  - **Mathematik-Vorbereitungskurse** nach QV
  - **ZAP3-Vorbereitungskurse M/D**
- > *Angebot wird laufend überprüft*

***Vielen Dank für eure Unterstützung, dass ihr den Lernenden (mit Potenzial) zusätzlich Zeit gebt für eine gute BM2-Vorbereitung!***



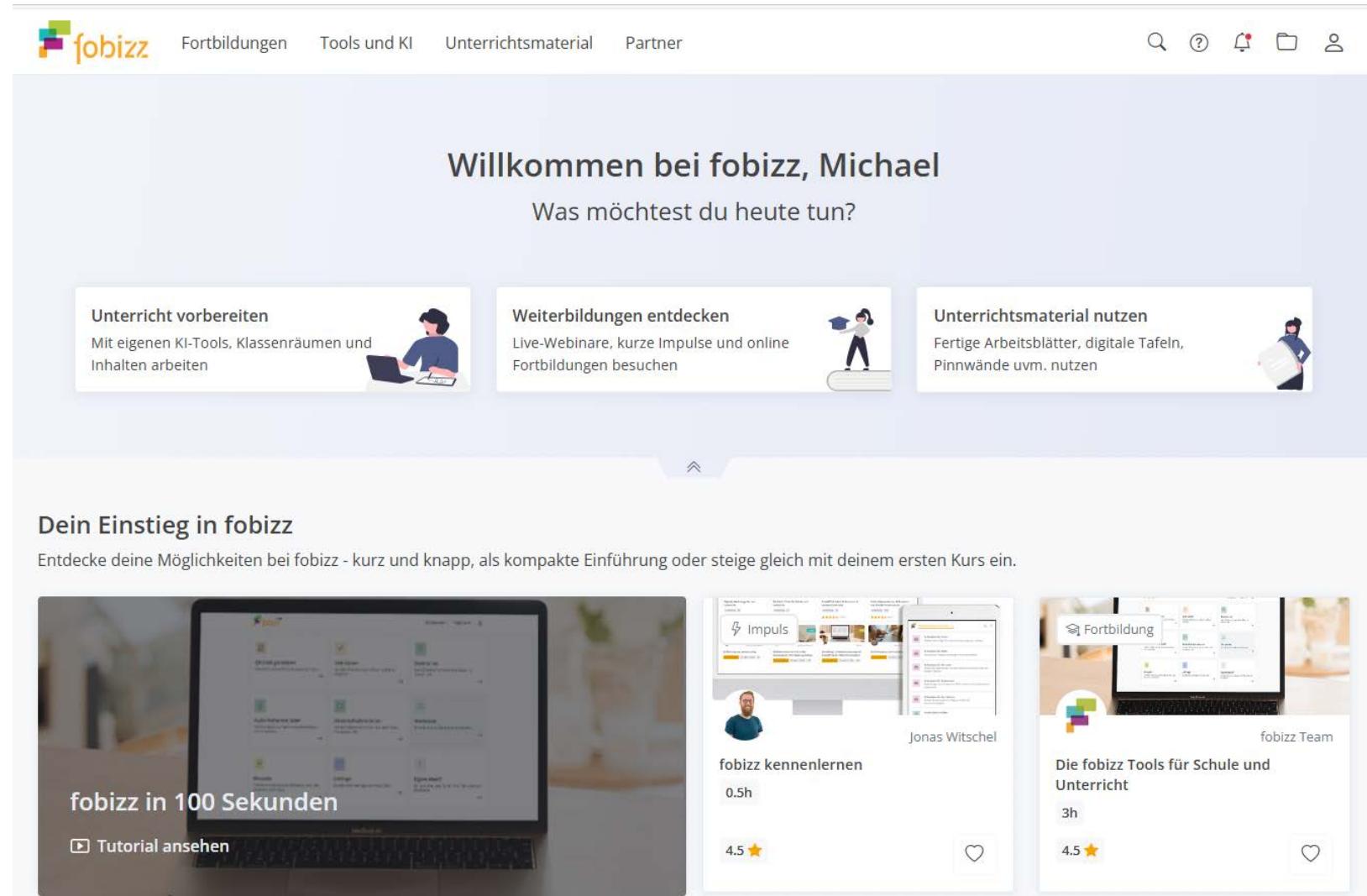
# Fokusthema KI ↔ Schule ↔ Lehrbetrieb

**Michael Höning, Prorektor Digitalität und Lernräume**

# KI-Themen an der WKVZ

- > Schulweiter Einsatz von Fobizz
- > Arbeitsgruppe KI im Unterricht
  - > Leitlinien
  - > Zeitstrahl
  - > Innovationsthemen
- > Fördervereinprojekt VR-Brille

# Fobizz



The screenshot shows the fobizz website homepage. At the top, there is a navigation bar with the fobizz logo, search, and user account icons. The main heading is "Willkommen bei fobizz, Michael" followed by the question "Was möchtest du heute tun?". Below this, there are three main service cards: "Unterricht vorbereiten" (teacher preparing), "Weiterbildungen entdecken" (discovering further education), and "Unterrichtsmaterial nutzen" (using teaching materials). Each card includes an icon and a brief description. Below these cards, there is a section titled "Dein Einstieg in fobizz" with a sub-section "fobizz in 100 Sekunden" featuring a video thumbnail and a "Tutorial ansehen" button. To the right, there are two cards for "fobizz kennenlernen" and "Die fobizz Tools für Schule und Unterricht", each with a thumbnail, author name, duration, rating, and a heart icon.

Willkommen bei fobizz, Michael

Was möchtest du heute tun?

Unterricht vorbereiten

Mit eigenen KI-Tools, Klassenräumen und Inhalten arbeiten

Weiterbildungen entdecken

Live-Webinare, kurze Impulse und online Fortbildungen besuchen

Unterrichtsmaterial nutzen

Fertige Arbeitsblätter, digitale Tafeln, Pinnwände uvm. nutzen

Dein Einstieg in fobizz

fobizz in 100 Sekunden

Tutorial ansehen

fobizz kennenlernen

0.5h

4.5 ★

Jonas Witschel

Die fobizz Tools für Schule und Unterricht

3h

4.5 ★

fobizz Team

# Arbeits- gruppe KI

## Arbeitsgruppe KI

NEW Neuigkeiten

+ Hinzufügen ▾



### Sommerworkshops 2025

Unterlagen Workshops Die ersten Workshops zu KI haben haben in Form eines...

11. Juli 2025  
80 Ansichten



### Externes Angebot: AI-Fitness - Mit KI kompetent durch den Schulalltag

Entdecken Sie, wie Künstliche Intelligenz den Unterricht revolutioniert! In drei praxisnahen Online-...

22. April 2025  
26 Ansichten



### Handreichung Fobizz-Kurs

Wie bereits in den kv news angekündigt, möchten wir uns als Schule KI-fit machen. Um eine...

# Förderverein Projekt VR-Brille



- > Trainieren von z.B. Critical Incidents, Rollenspielen, Sprachen mit einem KI Avatar
- > Individuelle Szenarien
- > Pilot mit Klassensatz von 25 Geräten

**kv zürich**

*die wirtschaftsschule.*

**Euer Input**

**Vielen Dank und auf gute Gespräche  
im Nachgang beim Apéro!**

**Wirtschaftsschule KV Zürich  
Limmatstrasse 310  
Postfach  
CH-8031 Zürich  
kvz-schule.ch**

