

Kand.-Nummer .....  
Name .....

Klasse .....  
Vorname .....

# Französisch:

# Serie B

**Hilfsmittel: keine**

**Die unten aufgeführten Zeiten sind Richtwerte.**

### Schriftliche Prüfung

	mögliche Punkte	erzielte Punkte
A. Hörverstehen (20')	30	
B. Grammatik (25')	20	
C. Leseverstehen (40')	24	
D. Textproduktion (35')	26	

#### maximale Punktzahl

100
-----

#### erzielte Punktzahl

--

#### Note schriftlich

--

### Mündliche Prüfung

	mögliche Punktzahl	erzielte Punktzahl	Note mündlich
E. Mündliche Prüfung (15')			

#### Fachnote

--

1. Kontrolle: \_\_\_\_\_

2. Kontrolle: \_\_\_\_\_

### Notenskala schriftliche Prüfung

Punkte	0 – 4	5 – 14	15 – 24	25 – 34	35 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 74	75 – 84	85 – 94	95 – 100
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

## A. Hörverstehen (max. 30 Punkte)

### Hörverstehen Dialog 1

Vous allez entendre une interview de la boxeuse Ornella Domini.

#### A1.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- |  | V                        | F                        | points |
|--|--------------------------|--------------------------|--------|
| a. Ornella Domini a gagné la plupart de ses combats.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| b. La boxe lui a permis de se réaliser de façon indépendante.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| c. Selon Ornella Domini, les sports de combat apprennent à gérer les émotions.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| d. Une association officielle aide les athlètes dans l'organisation et le financement de leur sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |

/ 8

2. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

- a. En plus de son activité sportive, dans quel secteur Ornella Domini travaille-t-elle ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

- b. Pourquoi exerce-t-elle une autre activité professionnelle ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

- c. Pour qui souhaiterait-elle travailler plus tard ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

/ 3

**A2.**

**1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

- |   | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 | <b>points</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------|
| a. Être radiologue était une activité trop peu excitante pour Ornella Domini. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____         |
| b. Les risques l'empêchent d'avoir du plaisir dans son travail.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____         |

/ 4

**Total Hörverstehen Dialog 1**

/ 15

## Hörverstehen Dialog 2

Vous allez entendre une interview de Sabrina Wachter, responsable du programme « Compétence financière » chez Pro Juventute.

### A3.

#### 1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- |  | V                        | F                        | points |
|--|--------------------------|--------------------------|--------|
| a. Le montant devrait être fixé en fonction de l'âge de l'enfant.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| b. On observe une nette tendance des enfants à mettre de côté leur argent.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| c. Les parents devraient interférer dans l'utilisation de l'argent de poche des enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |

/ 6

#### 2. Cochez la bonne réponse.

Selon Sabrina Wachter ...

- |  |                          | points |
|--|--------------------------|--------|
| ... il ne faut donner de l'argent de poche que si la famille dispose du budget nécessaire. | <input type="checkbox"/> |        |
| ... tous les parents devraient donner de l'argent de poche aux enfants.                    | <input type="checkbox"/> |        |
| ... l'argent de poche est indispensable pour apprendre le bon rapport à l'argent.          | <input type="checkbox"/> | _____  |

/ 2

**A4.**

**1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.**

*points*

a. Pour quelles dépenses le salaire jeunesse devrait-il être utilisé ? (1 pt)

b. Pourquoi est-il préférable d'introduire le salaire jeunesse dès l'âge de 12 ans ?  
(2 pts)

/ 3

**2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

a. Les fautes que font les enfants devraient leur apprendre des choses.

**V**      **F**      *points*

           \_\_\_\_\_

b. Selon Sabrina Wachter, en cas de problème sérieux, il faut demander conseil à un spécialiste.

           \_\_\_\_\_

/ 4

**Total Hörverstehen Dialog 2**

**/ 15**

**Total A. Hörverstehen**

**/ 30**

## B. Grammatik (max. 20 Punkte)

B1.

Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase. N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

avant que	dès que	lequel
auquel	duquel	pour que
ce que	grâce à	sans que
ce qui		

*points*

- a. Marie est partie \_\_\_\_\_ nous le sachions. \_\_\_\_\_
- b. Il partira \_\_\_\_\_ la conférence sera terminée. \_\_\_\_\_
- c. Je sais \_\_\_\_\_ lui ferait plaisir : un week-end à Nice ! \_\_\_\_\_
- d. Il a réussi cet examen \_\_\_\_\_ l'aide de son frère aîné. \_\_\_\_\_
- e. Je vais t'expliquer la règle \_\_\_\_\_ tu ne fasses plus de fautes. \_\_\_\_\_
- f. Le restaurant \_\_\_\_\_ je pense est fermé pour congé annuel. \_\_\_\_\_

/ 6

**B2.**

**Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.**

*points*

- a. C'est terrible : j'ai l'impression d'avoir \_\_\_\_\_ raté cet examen.  complètement  complète  complètement  complet \_\_\_\_\_
- b. Pour qui a-t-il peint tous ces beaux tableaux ?  
- Il \_\_\_\_\_ pour sa femme qu'il adorait.  les a peint  a les peintes  les a peints  les a peintes \_\_\_\_\_
- c. S'il venait, je te le \_\_\_\_\_.  disais  dirai  dirais  disait \_\_\_\_\_
- d. Nous serions tellement contents que vous \_\_\_\_\_ à notre fête.  venez  veniez  viendrez  viendriez \_\_\_\_\_
- e. - Vous penserez à laisser les clés sur la porte?  
- D'accord, nous n'oublierons pas \_\_\_\_\_.  de les y laisser  d'y les laisser  d'y laisser les  de les y laissées \_\_\_\_\_
- f. Ma voiture \_\_\_\_\_ dans 2 heures, ouf !  serait réparé  était réparée  sera réparée  a été réparée \_\_\_\_\_
- g. - Ce sont tes chaussures, celles-là ?  
- Non, \_\_\_\_\_ sont blanches !  les miens  les siennes  les tiens  les miennes \_\_\_\_\_

17

**B3.**

**Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.**

**L'apprentissage du grec en 3 mois**

*points*

Il y a 3 mois, le patron de Marie lui a dit qu'elle (devoir) \_\_\_\_\_

apprendre le grec, parce que leur plus gros client était un Grec.

En y (réfléchir) \_\_\_\_\_, Marie \_\_\_\_\_

(se souvenir) \_\_\_\_\_ d'Alexandros, un ami \_\_\_\_\_

qu'elle (rencontrer) \_\_\_\_\_ cinq ans plus tôt, et \_\_\_\_\_

qui venait d'Athènes. Elle a pris rendez-vous avec lui tout de suite et lui a dit :

« Il faut que je (apprendre) \_\_\_\_\_ le grec en 3 mois, tu penses \_\_\_\_\_

que c'est possible ? ». Il lui a répondu : « Si tu travailles intensément tous les jours,

tu y (arriver) \_\_\_\_\_, crois-moi ! ». Et, incroyable mais vrai, \_\_\_\_\_

trois mois plus tard, Marie m'a raconté qu'elle (pouvoir) \_\_\_\_\_

s'exprimer correctement en grec !

17

**Total B. Grammatik**

**/ 20**



## C. Leseverstehen (max. 24 Punkte)

### Article de journal

C1.

Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.

points

- a. L'image des handicapés en Europe et aux États-Unis : une différence culturelle ?
- b. Le parcours d'un jeune aveugle : le courage d'entreprendre
- c. Éliminer la discrimination des handicapés en Europe : un combat nécessaire
- d. La perte de la vue : l'expérience tragique d'un jeune Genevois

\_\_\_\_\_

/ 1

C2.

Notez le numéro du paragraphe dans lequel on ...

points

- a. ... compare la façon de travailler des personnes malvoyantes à celle des autres. § \_\_\_\_\_
- b. ... explique pourquoi Thibault Trancart a eu de la peine à trouver un poste. § \_\_\_\_\_
- c. ... montre que les pays ne posent pas tous le même regard sur les handicapés. § \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ 3

**C3.**

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.

	V	F	Ligne/s	points
a. Thibault Trancart craignait que les universités suisses soient insuffisamment équipées pour les aveugles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
b. Il regrette d'avoir perdu la vue, car cela l'a empêché de vivre de belles expériences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
c. Pendant ses études, il a pratiqué un sport de haut niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____

/ 6

**C4.**

Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.

		points
a. § 1 soins	_____	_____
b. § 5 équipé	_____	_____

/ 2

**C5.**

Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.

		points
a. § 2 interrompt	_____	_____
b. § 3 licencié	_____	_____

/ 2

## Texte littéraire

C6.

Dans le résumé suivant, 5 passages sont faux. Recopiez ces passages.  
(5 mots au maximum par passage)

Nada est une écolière de 4 ans et demi. Elle aime dessiner, ce qu'elle fait souvent avec ses camarades dans un coin de la salle de classe.

Nada émerveille ses institutrices par ses dessins lumineux. Mais elle se fâche bruyamment si quelqu'un prend son dessin.

La petite fille s'installe toujours à la meilleure place pour écouter les histoires que les maîtresses racontent.

Nada va à l'école toute seule et après la classe, sa maman vient la rechercher.

À la fin de l'année scolaire, l'institutrice envoie les dessins à Nada qui est partie vivre à l'étranger avec son papa.

points

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

15

C7.

Dites avec vos propres mots ce que signifient, dans le contexte, les expressions soulignées : « ... Pour les institutrices, c'est un mystère, cette petite-là ... mais elle est calme ... » (l. 16)

points

---

---

---

12

C8.

Décrivez Nada et l'institutrice à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous.  
Employez seulement les adjectifs qui conviennent !

stupide	drôle	différente	énervante
solitaire	fière	indifférente	occupée

Nada est :

*points*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

L'institutrice est :

1. \_\_\_\_\_

/ 3

**Total C. Leseverstehen**

**/ 24**

## D. Textproduktion (max. 26 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 160 mots.

Sujet 1                      Jeunes en révolte : pour quelles causes s'engager aujourd'hui ?

Sujet 2                      Un métier pour la vie : est-ce encore possible ?

Sujet 3                      Influenceuses et influenceurs : est-ce une vraie profession ?

**Notez le total de mots à la fin de la rédaction.**

J'ai vu Pierre au rez-de-chaussée de l'hôtel Bellevue.  
1    2    -    3                      4                      5    6                      -                      = 6 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

**En-dessous de 160 mots, 1 point sera enlevé par unité de 10 mots manquants. On ne pénalise pas les textes trop longs.**

1. Kontrolle .....

2. Kontrolle .....

## Bewertungsformular Textproduktion (max. 26 Punkte)

			<i>points</i>
<b>Compétences langagières</b>		<b>[max. 16 points]</b>	
<b>Orthographe</b>	peu d'erreurs	[2]	
	assez peu d'erreurs	[1]	
	beaucoup d'erreurs	[0]	_____
<b>Grammaire</b>	peu d'erreurs	[5/6]	
	assez peu d'erreurs	[3/4]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
<b>Vocabulaire</b>	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre, répétitif	[0/1/2]	_____
<b>Structure des phrases</b>	complexe	[2]	
	simple	[1]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0]	
			_____
<b>Compétences communicatives</b>		<b>[max. 10 points]</b>	
<b>Argumentation</b>	nuancée et convaincante	[5/6]	
	assez variée	[3/4]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
<b>Logique : structure, connecteurs, lisibilité</b>	claire	[3/4]	
	reconnaissable	[1/2]	
	inexistante	[0]	_____
<b>Pénalisation</b>			
<b>Hors sujet</b>	partiel	[ - 6]	
	total	[ - 10]	_____
<b>Longueur du texte (moins de 160 mots)</b>	par unité de 10 mots	[ - 1]	
	manquants		_____
<b>Nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie</b>	manquant	[ - 1]	_____

**Total Punkte D. Textproduktion**

**/ 26**



