

Kand.-Nummer
Name

Klasse
Vorname

Französisch:

Serie A

Hilfsmittel: keine

Die unten aufgeführten Zeiten sind Richtwerte.

Schriftliche Prüfung

	mögliche Punkte	erzielte Punkte
A. Hörverstehen (20')	30	
B. Grammatik (25')	20	
C. Leseverstehen (40')	24	
D. Textproduktion (35')	26	

maximale Punktzahl

100

erzielte Punktzahl

--

Note schriftlich

--

Mündliche Prüfung

	mögliche Punktzahl	erzielte Punktzahl	Note mündlich
E. Mündliche Prüfung (15')			

Fachnote

--

1. Kontrolle: _____

2. Kontrolle: _____

Notenskala schriftliche Prüfung

Punkte	0 – 4	5 – 14	15 – 24	25 – 34	35 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 74	75 – 84	85 – 94	95 – 100
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

A. Hörverstehen (max. 30 Punkte)

Hörverstehen Dialog 1

Vous allez entendre une interview de la boxeuse Ornella Domini.

A1.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	points
a. Ornella Domini a tout de suite informé ses parents quand elle a commencé à pratiquer la boxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
b. Elle a pu profiter de la grande expérience de son père pour sa carrière de boxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
c. Selon Ornella Domini, les boxeurs et boxeuses arrivent mieux que les autres à contrôler leur colère.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
d. Les boxeuses n'ont pas de soutien pour l'organisation ou le financement de leur sport.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2

8 / 8

2. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

a. À côté de la boxe, dans quels autres secteurs travaille Ornella Domini ? Notez deux éléments. (2 pts)

la sécurité (1) / (une entreprise de) la surveillance (1)
(la) police militaire (1) ou d'autres formulations correspondantes

2

b. Pour quel employeur aimerait-elle travailler plus tard ? (1 pt)

L'État suisse. ou d'autres formulations correspondantes

1

3 / 3

A2.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	points
a. Ornella Domini a changé de métier parce qu'elle détestait la radiologie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
b. Selon elle, son métier n'est pas plus dangereux que les autres.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2

4 / 4

Total Hörverstehen Dialog 1

15 / 15

Hörverstehen Dialog 2

Vous allez entendre une interview de Sabrina Wachter, responsable du programme 'Compétence financière' chez Pro Juventute.

A3.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	points
a. Sans leurs parents, les enfants n'arrivent pas à gérer leur argent de poche.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
b. Selon Sabrina Wachter, les parents et les enfants devraient se mettre d'accord sur le montant.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
c. Les parents devraient se limiter à donner des recommandations concernant les achats de leurs enfants.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2

6 / 6

2. Cochez la bonne réponse.

Selon Sabrina Wachter ...

- | | points |
|--|-------------------------------------|
| ... les familles devraient économiser pour permettre aux enfants de recevoir de l'argent de poche. | <input type="checkbox"/> |
| ... tous les parents devraient donner de l'argent de poche aux enfants. | <input type="checkbox"/> |
| ... l'argent de poche n'est pas l'unique moyen d'apprendre à gérer son argent. | <input checked="" type="checkbox"/> |

2 / 2

A4.

1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

a. Qu'apprennent les jeunes grâce au salaire jeunesse ? (2 pts)

1. l'autonomie (1) 1

2. (Assument) la responsabilité de leurs frais courants (1)
À gérer leur argent. ou d'autres formulations correspondantes. 1

b. À partir de quel âge est-il envisageable d'accorder un salaire jeunesse ? (1 pt)

(Vers) 12 ans. / Avant la puberté (1) 1

3 / 3

2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- | | V | F | points |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| a. Selon Sabrina Wachter, en cas de problèmes, les parents devraient laisser les jeunes gérer seuls la situation. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 |
| b. D'après elle, les dettes des jeunes posent problème uniquement si elles sont élevées. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 |

4 / 4

Total Hörverstehen Dialog 2 15 / 15

Total A. Hörverstehen 30 / 30

Dialog 1

Née en 1988 à Genève, la boxeuse Ornella Domini est championne d'Europe catégorie welter. Elle a commencé la boxe en 2007 et est devenue professionnelle en 2013. Son palmarès chez les pros : 15 victoires pour 17 combats. Elle va nous parler d'elle et de ses différentes passions.

Ornella Domini, bonjour ! Quand vous avez commencé la boxe, comment vos parents l'ont-ils appris ?

J'étais assez discrète au début, donc quand j'ai fait mon premier combat, mon père l'a appris par le journal.

Pourquoi avez-vous été aussi discrète ?

Quand je faisais du foot, mon père était mon entraîneur, et il prenait pas mal de place au sein de l'équipe. Quand on est adolescent, on a envie d'indépendance. Et je voulais un sport à moi, que personne dans la famille n'avait pratiqué. Je ne l'ai pas dit pour qu'on ne m'ennuie pas trop et que je puisse me réaliser seule dans ce sport.

Est-ce que les boxeurs sont des gens plus violents que les autres ?

Non, au contraire, les boxeurs sont des gens qui canalisent plus. Moi en tout cas, plus je m'entraîne, plus je prends les problèmes avec du recul. Je pense que les gens colériques et impulsifs ne pratiquent pas de sport de combat.

Vous avez déjà eu beaucoup de succès mais il vous reste des objectifs. Vous avez toujours cette envie de vous battre contre une championne du monde ?

Bien entendu ! Pour me préparer, quand c'est possible, mon manager organise des combats avec d'autres boxeuses professionnelles. Elles doivent avoir un certain niveau, évidemment. Les meilleures viennent d'Europe de l'Est. Le problème principal, ce sont les frais de logement et de voyage que cela implique. On a besoin de sponsors pour payer tout cela.

Vous êtes boxeuse professionnelle, mais vous exercez aussi un autre métier... Parlez-nous-en !

Je travaille dans le domaine de la sécurité pour une entreprise de surveillance. C'est ce qui me permet de payer mes études. De plus, je suis grenadière dans la police militaire. Mon objectif est de travailler pour l'État suisse au DPR, le Département de Protection Rapprochée. Je me forme tout le temps. J'aime apprendre et m'instruire, je n'ai pas peur de m'investir à fond !

Vous êtes en possession d'un Bachelor en radiologie médicale, vous avez travaillé à l'hôpital universitaire de Genève. Alors pourquoi avez-vous changé d'orientation ?

La radiologie, ça me plaisait bien mais j'avais envie d'une vie à la James Bond. Alors, j'ai changé de métier. Dire qu'à la base, la sécurité n'était qu'un job d'été... !

Vous n'avez pas peur dans votre job ?

Des risques, il y en a partout. J'en ai conscience au quotidien. Pour moi, le risque est permanent, dans mon travail comme dans la boxe. Mais ce qui est vraiment important, c'est que le plaisir que me procurent mon travail et mon sport dépasse tout.

Ornella Domini, merci pour cette interview.

D'APRES COOPERATION, 23 JUILLET ET 24 DÉCEMBRE 2020

Dialog 2

C'est une habitude dans la plupart des familles : selon une étude menée en 2017 en Suisse, environ la moitié des enfants de 5 à 7 ans et 90% des enfants de 8 à 11 ans reçoivent de l'argent de poche chaque semaine.

Sabrina Wachter, bonjour ! Pourquoi donner de l'argent de poche à son enfant ?

L'argent de poche est un exercice qui permet aux enfants de faire leurs premières expériences avec l'argent et la consommation de façon autonome. Ils doivent en effet prendre leurs responsabilités et choisir entre économiser et dépenser.

Combien d'argent les enfants devraient-ils recevoir et à quel âge ?

Ce sont les parents qui décident combien donner. Ils peuvent aussi suivre les recommandations officielles qui conseillent qu'en première année scolaire, un enfant devrait recevoir 1 franc par semaine, puis 2 francs en deuxième année scolaire, etc.

Comment les enfants et les adolescents utilisent-ils leur argent ?

Ça dépend. Certains enfants économisent, d'autres dépensent tout de suite : ils s'achètent des sucreries ou des cahiers, chargent la carte prépayée de leur smartphone. Avant de donner de l'argent de poche à leurs enfants, il faudrait que les parents leur expliquent à quoi il est destiné. Une fois ces règles familiales établies, les enfants devraient pouvoir l'utiliser comme ils l'entendent. Les parents ne doivent jouer ici qu'un rôle de conseillers.

Que faire lorsque le budget familial ne permet pas de donner de l'argent aux enfants ?

Dans ce contexte, le budget familial passe avant l'argent de poche. L'argent de poche n'est pas le seul moyen d'apprendre à gérer son argent.

Pro Juventute recommande un salaire jeunesse quand les enfants grandissent. Expliquez-nous la différence.

Contrairement à l'argent de poche, avec le salaire jeunesse, les adolescents gèrent leur argent pour tous leurs achats. Comme ça, ils gagnent en autonomie et ils assument la responsabilité de leurs frais courants. Il est recommandé de mettre en place le salaire jeunesse avant la puberté, autrement dit vers 12 ans, quand les enfants se laissent encore volontiers accompagner et guider par leurs parents.

Que doivent faire les parents s'ils constatent que leur enfant ne parvient pas à gérer son argent et qu'il s'endette, par exemple ?

Si l'enfant fait des erreurs, il est important de l'aider à trouver des solutions, mais en le laissant assumer les conséquences pour qu'il tire les leçons de cette situation. Avoir de petites dettes envers des amis ou des membres de la famille est, dans une certaine mesure, normal pour son âge, puisque l'enfant n'a encore que très peu ou pas d'argent. La situation est plus problématique lorsque les dettes ne peuvent plus être remboursées dans un avenir proche. Il convient, dans ce cas, de demander de l'aide à un professionnel.

Sabrina Wachter, merci pour cette interview.

D'APRÈS COOPERATION, 9 FÉVRIER 2021

B. Grammatik (max. 20 Punkte)

B1.

Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase. N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

afin que	duquel	grâce à
auquel	dont	lequel
avant que	en raison de	malgré
dès que		

- | | <i>points</i> |
|---|---------------|
| a. Le mécanicien a remplacé la machine dont il n'était pas satisfait. | 1 |
| b. Je ne viendrai pas avant que nous ayons fini notre travail ! | 1 |
| c. L'appartement auquel je m'intéressais est déjà loué. Dommage ! | 1 |
| d. Il n'y a plus de lumière en raison de la panne d'électricité. | 1 |
| e. Jacques continue à faire de la moto malgré son accident. | 1 |
| f. Ils travaillent dur afin que leurs enfants aient tout ce qu'ils désirent. | 1 |

6 / 6

B2.

Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.

		<i>points</i>	
a.	Lors du dernier tremblement de terre, des dizaines de personnes _____ en quelques minutes.	<input type="checkbox"/> seront tuées <input type="checkbox"/> étaient tuées <input type="checkbox"/> sont tuées <input checked="" type="checkbox"/> ont été tuées	1
b.	- Où as-tu mis les nouvelles piles ? - Je _____ sur la table.	<input checked="" type="checkbox"/> les ai posées <input type="checkbox"/> les ai posé <input type="checkbox"/> ai les posés <input type="checkbox"/> ai les posées	1
c.	- Vous parlez de votre situation à vos amis ? - Non, nous _____ parlons jamais.	<input type="checkbox"/> n'en leurs <input type="checkbox"/> n'en leur <input checked="" type="checkbox"/> ne leur en <input type="checkbox"/> ne leurs en	1
d.	Elle a réagi très _____ à ce qu'il lui disait.	<input type="checkbox"/> violente <input type="checkbox"/> violemment <input checked="" type="checkbox"/> violemment <input type="checkbox"/> violent	1
e.	- Ce sont vos enfants qui jouent là-bas ? - Non, _____ sont à l'école ce matin.	<input type="checkbox"/> les siens <input type="checkbox"/> les vôtres <input type="checkbox"/> les leurs <input checked="" type="checkbox"/> les miens	1
f.	Il m'a demandé si nous _____ le formulaire.	<input type="checkbox"/> étions renvoyés <input checked="" type="checkbox"/> avons renvoyé <input type="checkbox"/> serions renvoyés <input type="checkbox"/> aurions renvoyés	1
g.	S'il venait, je te le _____.	<input type="checkbox"/> disais <input type="checkbox"/> dirai <input checked="" type="checkbox"/> dirais <input type="checkbox"/> disait	1

7 / 7

B3.

Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.

Un policier très aimable

points

Lundi dernier, nous (partir) **sommes partis** très tôt pour

1

la Bretagne afin d'éviter les encombrements sur l'autoroute. Quelques jours

plus tôt, nous (décider) **avons décidé** d'aller passer

1

nos vacances chez un ami de ma sœur. Les voitures (avancer)

avançaient tranquillement, sans problème. Tout à coup,

1

devant nous, une voiture (s'arrêter) **s'est arrêtée** brusquement.

1

Un policier en civil a exigé que nous (faire) **fassions**

1

de même. Il nous a expliqué qu'il (contrôler) **contrôlait**

1

systématiquement une voiture sur cent pour s'assurer que les papiers du conducteur

étaient en règle... En nous (quitter) **quittant** il nous a offert

1

en remerciement une boîte de délicieuses galettes bretonnes. Sympa, ce policier !

7 / 7

Total B. Grammatik

20 / 20

C. Leseverstehen (max. 24 Punkte)

Article de journal

C1.

Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.

points

- a. La perte de la vue : l'expérience tragique d'un jeune Genevois
- b. Éliminer la discrimination des handicapés en Europe : un combat nécessaire
- c. Le parcours d'un jeune aveugle : le courage d'entreprendre
- d. L'image des handicapés en Europe et aux États-Unis : une différence culturelle ?

1

1 / 1

C2.

Notez le numéro du paragraphe dans lequel on ...

points

- a. ... parle de la qualité du travail des personnes souffrant d'un handicap visuel. § 5 1
- b. ... parle des difficultés de Thibault Trancart à décrocher un emploi. § 3 1
- c. ... dit que certains pays tiennent mieux compte que d'autres de la situation des handicapés. § 2/4 1

3 / 3

C3.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.

	V	F	Ligne/s	points
a. Thibault Trancart a fondé une organisation pour aider les handicapés de la vue.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13 (-15)	2
b. Souvent la société ne comprend pas qu'un handicap peut être une source de motivation.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30-31 18-20	2
c. Les moyens technologiques lui permettent de surmonter son handicap.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25-26	2

6 / 6

Attention : max. 2 points par réponse

- V ou F correct = 1 pt, si V / F est faux, tout est faux.
- Indication de lignes correcte = 1 pt, si le candidat indique trop de lignes ou trop peu de lignes, on ne donne pas de point.

C4.

Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.

		points
a. § 1 danger	péril	1
b. § 3 embaucher	engager	1

2 / 2

C5.

Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.

		points
a. § 3 exclusion	intégration	1
b. § 5 empêche	permet	1

Attention pour les exercices C4 et C5 :
0 pt = si le mot est mal orthographié.

2 / 2

Texte littéraire

C6.

Dans le résumé suivant, 5 passages sont faux. Recopiez ces passages.
(4 mots au maximum par passage)

Nada est une petite écolière de 4 ans et demi. Comme elle dérange les leçons, elle se retrouve souvent seule dans un coin de la salle de classe.

Nada émerveille ses camarades et les institutrices par les superbes dessins qu'elle fait après l'école.

Cette petite artiste réagit violemment dès que quelqu'un touche à ses affaires.

L'institutrice s'entretient régulièrement avec la maman de sa petite écolière.

À la fin de l'année scolaire, elle jette les dessins de Nada qui est partie en vacances avec son papa.

points

- | | | |
|----|----------------------------|---|
| 1. | dérange les leçons | 1 |
| 2. | après | 1 |
| 3. | réagit violemment | 1 |
| 4. | s'entretient régulièrement | 1 |
| 5. | en vacances | 1 |

5 / 5

C7.

Dites avec vos propres mots ce que signifient, dans le contexte, les expressions soulignées : « ...elle fait sursauter les adultes par sa présence muette, ... » (l. 4)

points

- | | |
|--|---|
| Elle surprend (= étonne, effraie) les adultes (1 pt) | 1 |
| parce qu'elle reste silencieuse (= elle ne fait pas de bruit) (1 pt). | 1 |

On accepte toutes les solutions logiques.

On ne sanctionne ni l'orthographe ni la grammaire.

2 / 2

C8.

Décrivez Nada et l'institutrice à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous.
Employez seulement les adjectifs qui conviennent !

énervante	amusante	créative	stupide
préoccupée	bavarde	indifférente	timide

Nada est :

1. **timide**
2. **créative**

points

1

1

L'institutrice est :

1. **préoccupée**

1

3 / 3

Total C. Leseverstehen

24 / 24

D. Textproduktion (max. 26 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 160 mots.

Sujet 1 Jeunes en révolte : pour quelles causes s'engager aujourd'hui ?

Sujet 2 Un métier pour la vie : est-ce encore possible ?

Sujet 3 Influenceuses et influenceurs : est-ce une vraie profession ?

Notez le total de mots à la fin de la rédaction.

J'ai vu Pierre au rez-de-chaussée de l'hôtel Bellevue.
1 2 - 3 4 5 6 - = 6 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

En-dessous de 160 mots, 1 point sera enlevé par unité de 10 mots manquants. On ne pénalise pas les textes trop longs.

1. Kontrolle

2. Kontrolle

Bewertungsformular Textproduktion (max. 26 Punkte)

			<i>points</i>
Compétences langagières		[max. 16 points]	
Orthographe	peu d'erreurs	[2]	
	assez peu d'erreurs	[1]	
	beaucoup d'erreurs	[0]	_____
Grammaire	peu d'erreurs	[5/6]	
	assez peu d'erreurs	[3/4]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
Vocabulaire	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre, répétitif	[0/1/2]	_____
Structure des phrases	complexe	[2]	
	simple	[1]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0]	_____
Compétences communicatives		[max. 10 points]	
Argumentation	nuancée et convaincante	[5/6]	
	assez variée	[3/4]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
Logique : structure, connecteurs, lisibilité	claire	[3/4]	
	reconnaissable	[1/2]	
	inexistante	[0]	_____
Pénalisation			
Hors sujet	partiel	[- 6]	
	total	[- 10]	_____
Longueur du texte (moins de 160 mots)	par unité de 10 mots	[- 1]	
	manquants		_____
Nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie	manquant	[- 1]	_____

Total Punkte D. Textproduktion

26 / 26