

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests *	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
1	Total: 40 pro Semester (davon 4 für Lerninsel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alltagsthemen aus persönlichen und beruflichen Bereichen verstehen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schlüsselwörter erkennen und Wörter aus dem Kontext erschliessen.</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alltagsthemen aller Art</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Globalverstehen, Erfassen einiger Details</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äussern und Nachfragen beantworten.</li> <li>Kann die wichtigsten Höflichkeitskonventionen anwenden (z.B. die formalen Anredeformen, korrekte Dankes- und Grussformeln)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann in kleinen Rollenspielen und Präsentationen paralinguistische Strategien wie Mimik, Gestik und Körpersprache bewusst anwenden.</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfassen von kurzen Texten (z.B. E-Mails, Notizen, Inserate, Anweisungen, Mitteilungen).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwenden von verschiedenen Arbeits- und Lerntechniken (z.B. Mind-Map, Notiztechniken).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auf- und Ausbau des Grundwortschatzes gemäss Lehrmittel.</li> </ul>		
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Präsens, passé composé, imparfait (Repetition)</li> <li>Prinzipiell der Progression des Lehrmittels folgen.</li> </ul>		
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrmittel: <i>édito B1</i> (2018).</li> <li>Es kann zusätzlich eine Grammatik nach freier Wahl eingesetzt werden.</li> <li>Eintrittsniveau : A2 gemäss GER, Ende 1. Lehrjahr : Niveau B1 gemäss GER.</li> </ul>			
1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lerninsel 1: Telefonieren (auch als Arbeitsauftrag im Selbststudium möglich).</li> </ul>			

\* T = Zu jeder Teildisziplin ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **drei** Notenarbeiten vorliegen. Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum EFZ sowie zum BM-Ausweis.

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests *	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
2	Total: 40 pro Semester (davon 4 für Lerninsel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Tondokumente zu konkreten Themen, die in Standardsprache und in normaler Geschwindigkeit gesprochen werden, verstehen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausspracheregeln beherrschen (Phonetik), Aussprachebesonderheiten erkennen</li> <li>Globalverstehen, Erfassen von Details</li> <li>Schlüsselwörter erkennen und Wörter aus dem Kontext erschliessen.</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versteht Texte zu Alltagsthemen aller Art (kürzere Pressemitteilungen, Briefe aus dem privaten und beruflichen Umfeld).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Globalverstehen, Erfassen von Details, Schlüsselwörter erkennen und Wörter aus dem Kontext erschliessen.</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äussern und Nachfragen beantworten.</li> <li>Pflegt eine gut verständliche Aussprache und wendet die wichtigsten phonetischen Regeln an.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Erzählen, berichten, präsentieren.</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann kurze, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen schreiben, Handlungen begründen.</li> <li>Kann die Regeln der Rechtschreibung und Textgestaltung so anwenden, dass die Texte verständlich sind.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lücken im Wortschatz durch Umschreibungen kompensieren,</li> <li>Wortfamilien erkennen und Synonyme erschliessen.</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz</li> </ul>	Auf- und Ausbau des Grundwortschatzes gemäss Lehrmittel.		
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatik</li> </ul>	Prinzipiell der Progression des Lehrmittels folgen, Repetition wichtiger Kapitel jederzeit möglich.		
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrmittel: <i>édito B1</i> (2018).</li> <li>Es kann zusätzlich eine Grammatik nach freier Wahl eingesetzt werden.</li> <li>Ende 1. Lehrjahr: Niveau B1 gemäss GER.</li> </ul>			
2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lerninsel 2: Kundinnen und Kunden, Gäste zuvorkommend empfangen (auch als Arbeitsauftrag im Selbststudium möglich).</li> </ul>			

\* T = Zu jeder Teildisziplin ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **drei** Notenarbeiten vorliegen. Alle Zeugnissnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum EFZ sowie zum BM-Ausweis.

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests *	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
3	Total: 40 pro Semester (davon 4 für Lerninsel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Tondokumente zu gesellschaftlichen Themen, die in Standardsprache und in normaler Geschwindigkeit gesprochen werden, verstehen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausspracheregeln beherrschen (Phonetik), Aussprachebesonderheiten erkennen.</li> <li>Globalverstehen, Erfassen von Details.</li> <li>Schlüsselwörter erkennen und Wörter aus dem Kontext erschliessen.</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Texte zu Alltagsthemen aller Art (längere Pressemitteilungen, Werbetexte, vereinfachte literarische Texte) verstehen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Globalverstehen, Erfassen der meisten Details.</li> <li>Wörterbücher und elektronische Medien als Lernhilfen adäquat einsetzen; Unterscheiden von Wortarten.</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äussern und Nachfragen beantworten.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Erzählen, berichten, präsentieren, kommentieren.</li> <li>Kann mit dem zur Verfügung stehenden Wortschatz in Alltagssituationen leicht zögernd oder mithilfe von Umschreibungen zurechtkommen.</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem persönlichen und beruflichen Interessengebiet verfassen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Den Schreibprozess planen: Brainstorming, Entwurf und Überarbeitung.</li> <li>Zusammenfassen der wesentlichsten Punkte von Sprachmitteilungen von der Ausgangssprache in die Zielsprache und umgekehrt.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz</li> <li>Grammatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auf- und Ausbau des Grundwortschatzes gemäss Lehrmittel.</li> <li>Prinzipiell der Progression des Lehrmittels folgen, Repetition wichtiger Kapitel jederzeit möglich.</li> </ul>		
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrmittel: <i>édito B1</i> (2018) und kleine Klassenlektüre(n): Kurzgeschichte/français-facile-Text nach Wahl der Lehrperson.</li> <li>Es kann zusätzlich eine Grammatik nach freier Wahl eingesetzt werden.</li> <li>2. Lehrjahr: Konsolidierung des Niveaus B1 gemäss GER.</li> </ul>			
3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lerninsel 3: Unternehmung, Produkt oder Dienstleistung präsentieren (auch als Arbeitsauftrag im Selbststudium möglich).</li> </ul>			

\* T = Zu jeder Teildisziplin ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **drei** Notenarbeiten vorliegen. Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum EFZ sowie zum BM-Ausweis.

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests *	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
4	Total: 40 pro Semester (davon 4 für Lerninsel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Tondokumente zu konkreten und abstrakten Themen, die in Standardsprache und in normaler Geschwindigkeit gesprochen werden, verstehen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Globalverstehen trotz störender Nebengeräusche (Lautsprecherdurchsagen, Radiosendungen)</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Texte zu Alltagsthemen aller Art (komplexere Pressemitteilungen, Blogs, Liedtexte, vereinfachte literarische Texte) verstehen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Globalverstehen, Erfassen von Details</li> <li>Vermutungen über den weiteren Textverlauf, intelligentes Raten</li> <li>Wörterbücher und elektronische Medien als Lernhilfen adäquat einsetzen.</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfügt über die nötigen sprachlichen Mittel (Wortschatz, Grammatik usw.), um sich in der Zielsprache unterhalten zu können, ohne dass allzu viele störende Pausen oder Missverständnisse entstehen.</li> <li>Kann auf den Gesprächspartner eingehen, eigene Anliegen formulieren und Meinungen vertreten.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Erzählen, berichten, kommentieren.</li> <li>Meinungsbildung und Meinungs austausch fördern.</li> <li>Mitteilen von klar begründeten Standpunkten und Vorschlägen.</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche Produktion und Interaktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann mit dem vorhandenen Sprachmaterial kreativ umgehen: Verfassen von fiktiven Texten (z.B. Erzählungen, Gedichte)</li> <li>Kann zum Handeln auffordernde Texte verfassen (überzeugen, überreden).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Den Schreibprozess planen: Brainstorming, Entwurf, Gliederung (einfache Konnektoren) und Überarbeitung.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz</li> </ul>	Auf- und Ausbau des Grundwortschatzes gemäss Lehrmittel.	
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatik: Prinzipiell der Progression des Lehrmittels folgen. Repetition wichtiger Kapitel jederzeit möglich.</li> </ul>			
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrmittel: <i>édito B1</i> (2018) und kleine Klassenlektüre(n): Kurzgeschichte/français-facile-Text nach Wahl der Lehrperson.</li> <li>Es kann zusätzlich eine Grammatik nach freier Wahl eingesetzt werden.</li> <li>2. Lehrjahr: Konsolidierung des Niveaus B1 gemäss GER.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Empfehlung: Ablegen des DELF-B1-Diploms nach dem Sprachaufenthalt.</li> </ul>			
4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lerninsel 4: Graphiken und Tabellen verstehen (auch als Arbeitsauftrag im Selbststudium möglich).</li> </ul>			

\* T = Zu jeder Teildisziplin ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **drei** Notenarbeiten vorliegen. Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum EFZ sowie zum BM-Ausweis.

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests *	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
5	Total: 40 pro Semester (davon 4 für Lerninsel)	▪ Hörverstehen	▪ Kann längere Tonaufnahmen zu konkreten und abstrakten Themen in verschiedenen Sprachregistern (Standardsprache, Umgangssprache etc.) auch bei erhöhtem Sprechtempo verstehen.		▪ Global- und Detailverstehen, auch bei störenden Nebengeräuschen (Lautsprecherdurchsagen, Radiosendungen).
5		▪ Leseverstehen	▪ Kann verschiedene, längere Textarten (komplexe Zeitungsartikel, literarische Texte) verstehen.		▪ Richtiges Nachschlagen (in konventionellen und elektronischen Wörterbüchern), Überprüfen des in den jeweiligen Kontext passenden Wortes bzw. Ausdrucks.
5		▪ Mündliche Produktion und Interaktion	▪ Verfügt über die nötigen sprachlichen Mittel (Konnektoren, idiomatische Wendungen), um sich in der Zielsprache kohärent ausdrücken zu können. ▪ Kann Lücken im Vokabular durch Beschreibung oder Umschreibung kompensieren. ▪ Wählt das angebrachte Sprachregister.		▪ Zusammenfassen, kommentieren, argumentieren. ▪ Meinungsbildung, Dialogbereitschaft und Debattierkunst fördern.
5		▪ Schriftliche Produktion und Interaktion	▪ Kann eine Vielzahl von Themen erörtern, Fakten in eigenen Worten erklären und einen eigenen Standpunkt argumentativ darlegen.		▪ Zusammenführen und Abwägen von Informationen und Argumenten aus verschiedenen Quellen
		▪ Wortschatz	Auf- und Ausbau des Grundwortschatzes gemäss Lehrmittel.		
5		▪ Grammatik: Prinzipiell der Progression des Lehrmittels folgen. Repetition wichtiger Kapitel jederzeit möglich.			
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrmittel: <i>édito B1</i> (2018) und Klassenlektüre(n): mindestens 1 Originaltext nach Wahl der Lehrperson.</li> <li>▪ Es kann zusätzlich eine Grammatik nach freier Wahl eingesetzt werden.</li> <li>▪ Nach Abschluss des <i>édito B1</i> freie Lehrmittelwahl zur Vorbereitung auf den B2-Abschluss.</li> <li>▪ 3. Lehrjahr: Hinführung zum Niveau B2 gemäss GER.</li> </ul>			
5	4	▪ Lerninsel 5: Geschäftsbriefe schreiben			

\* T = Zu jeder Teildisziplin ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **drei** Notenarbeiten vorliegen, davon muss mindestens 1 Notenarbeit die Klassenlektüre zur Grundlage haben (vgl. Merkblatt Literatur im M-Profil).  
Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum EFZ sowie zum BM-Ausweis.

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests *	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
6	Total: 40 pro Semester (davon 4 für Lerninsel)	▪ Hörverstehen	▪ Kann längere Tonaufnahmen zu konkreten und abstrakten Themen in verschiedenen Sprachregistern (Standardsprache, Umgangssprache etc.) auch bei erhöhtem Sprechtempo verstehen.		▪ Global- und Detailverstehen, auch bei störenden Nebengeräuschen (Lautsprecherdurchsagen, Radiosendungen).
6		▪ Leseverstehen	▪ Kann verschiedene komplexe Textarten (längere Zeitungsartikel, literarische Texte → Maturlektüre) verstehen.		▪ richtiges Nachschlagen (in konventionellen und elektronischen Wörterbüchern), Überprüfen des in den jeweiligen Kontext passenden Wortes bzw. Ausdrucks
6		▪ Mündliche Produktion und Interaktion	▪ Verfügt über die nötigen sprachlichen Mittel (Konnektoren, idiomatische Wendungen), um sich in der Zielsprache kohärent ausdrücken zu können. ▪ Kann Lücken im Vokabular durch Beschreibungen oder Umschreibungen kompensieren. ▪ Wählt das angebrachte Sprachregister		▪ Zusammenfassen, kommentieren, argumentieren. ▪ Meinungsbildung, Dialogbereitschaft und Debattierkunst fördern.
6		▪ Schriftliche Produktion und Interaktion	▪ Kann eine Vielzahl von Themen erörtern, Fakten in eigenen Worten erklären und den eigenen Standpunkt argumentativ darlegen. ▪ Verfeinerung des schriftlichen Ausdrucks (Wortschatz, Strukturen, Gliederung).		▪ Formulieren eines eigenen, nuancierten Standpunktes. ▪ Verschiedene Textsorten erkennen und verfassen können (Leserbrief, Zeitungsartikel, formeller Brief).
		▪ Wortschatz	Thematischer Aufbauwortschatz Niveau B2		
6		▪ Grammatik: Repetition wichtiger Kapitel jederzeit möglich.			
6		▪ Lehrmittel: freie Lehrmittelwahl zur Vorbereitung auf den B2-Abschluss und Klassenlektüre(n): mindestens 1 Originaltext nach Wahl der Lehrperson. Es kann zusätzlich eine Grammatik nach freier Wahl eingesetzt werden. ▪ 3. Lehrjahr: Hinführung zum Niveau B2 gemäss GER.			
6	4	▪ Lerninsel 6: Bewerbungsschreiben und CV			

\* T = Zu jeder Teildisziplin ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **drei** Notenarbeiten vorliegen, davon muss mindestens 1 Notenarbeit die Klassenlektüre zur Grundlage haben (vgl. Merkblatt Literatur im M-Profil). Alle Zeugnissnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum EFZ sowie zum BM-Ausweis.

Lernende, die mit der kantonalen BMP abschliessen, lesen im Selbststudium 2 literarische Werke in Originalversion für die mündliche BMP im Juni.