



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion



# Aufnahmeprüfung 2019 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

**Französisch**

**Lösungen Serie: A**

**Dauer: 30 Minuten**

---

Hilfsmittel: keine

Name: \_\_\_\_\_  
Vorname: \_\_\_\_\_  
Strasse und Nummer: \_\_\_\_\_  
Postleitzahl und Wohnort: \_\_\_\_\_  
Nummer (ohne KV-Schulen): \_\_\_\_\_

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	.....	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	.....	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	.....	Punkte

**Erreichte Punktzahl** ..... **Punkte**

**Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)** .....

Die Expertin / der Experte:

.....

## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

### Pourquoi porter des uniformes à l'école?

En France, la question de l'uniforme scolaire se pose régulièrement. Dans les écoles publiques d'outre-mer<sup>1</sup>, cette pratique a une longue tradition, mais ce n'est pas le cas dans les écoles publiques de la France métropolitaine<sup>2</sup>. Pourquoi changer cela ? Quel est le but d'un tel règlement et qui doit financer ces vêtements ?

Début juin 2018, le maire<sup>3</sup> de la ville de Provins (Seine-et-Marne) a organisé un vote<sup>4</sup> pour demander aux parents d'élèves s'ils étaient pour ou contre l'uniforme à l'école. La majorité des parents était favorable à ce projet. Donc, depuis la rentrée de septembre, les élèves des six écoles publiques de la ville portent tous les mêmes habits: un pantalon ou une jupe avec un pull bleu.

Cette décision était une grande première, car jusque-là, en France métropolitaine, seuls les élèves de certaines écoles privées et militaires devaient porter des uniformes. Ainsi, par exemple, à Toulouse où les élèves du collège privé Sainte-Marie-des-Ursulines (SMU) portent un uniforme depuis septembre 2017. Tous ont dû acheter les mêmes vêtements à la rentrée scolaire : cinq polos blancs, un sweat-shirt et un pull bleu foncé.

« L'uniforme efface les différences sociales », explique Ilian, un élève du SMU. « Comme ça, personne ne se moque d'un élève qui a des vêtements ordinaires ou qui n'a pas les moyens d'acheter les "bonnes" marques. En plus, je gagne du temps le matin, au moment de m'habiller ! Et quand on ne s'intéresse pas trop à la mode, cela permet de ne pas se sentir différent des autres. » Charlotte, une autre élève au SMU, remarque : « Comme nous sommes tous habillés de la même façon, nous nous intéressons aux personnes, plutôt qu'à leur tenue. »

Certains élèves ne sont pas convaincus par ce système. Charlotte explique : « Au collège, nous avons bien accepté l'uniforme, puisque nous le portons tous. Mais c'est à l'extérieur qu'il gêne ; là, nous sommes différents des autres. » Et pour Louis, « même avec l'uniforme, les différences existent encore entre les jeunes : le sac à dos, le blouson... » D'autres élèves regrettent d'avoir moins l'occasion de porter les vêtements qu'ils achètent.

D'après *un jour une actu*, 5.3.18

---

<sup>1</sup> françaises Gebiete in Übersee

<sup>2</sup> zum europäischen Kontinent gehörender Teil Frankreichs

<sup>3</sup> Der Bürgermeister

<sup>4</sup> die Wahl/Abstimmung

## QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

### a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Dans les écoles publiques d'outre-mer, ...

**les élèves portent des uniformes depuis longtemps.**

les uniformes posent beaucoup de problèmes.

les uniformes sont interdits.

2. Dans la ville de Provins, ...

personne n'était pour les uniformes.

**plus de 50% des parents étaient pour les uniformes.**

moins de 50% des parents étaient pour les uniformes.

3. Au collège Sainte-Marie-des-Ursulines, ...

les élèves avec uniforme ont dû rentrer à la maison.

le directeur a offert un uniforme à tous les élèves.

**on a dicté la couleur de l'uniforme aux élèves.**

**Keinen Punkt setzen, wenn mehr als ein Kreuz pro Frage gesetzt wurde**

\_\_\_/6

### b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Avec l'uniforme, Ilian est plus vite prêt pour l'école qu'avant. Justification : <b>je gagne du temps le matin, au moment de m'habiller</b>	<b>X</b>	
2. Louis trouve qu'avec les uniformes, il n'y a plus d'individualité parmi les élèves. Justification : <b>même avec l'uniforme, les différences existent encore</b>		<b>X</b>

**1 Punkt, wenn das Kreuz (vrai/faux) stimmt und 1 Punkt, wenn die Begründung stimmt.**

\_\_\_/4

**c) Vocabulaire en contexte**

 Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**la décision / le début / depuis / différent / effacer / se moquer /  
 le pantalon / plutôt / porter / le règlement / regretter / remarquer**

	<b>Réponses</b>
1. ____ de notre école interdit les téléphones portables.	<b>1. le règlement</b>
2. – Est-ce que tu sais déjà si tu peux aller à Paris ? – Non, j’attends encore ____ de mes parents. J’espère qu’ils vont accepter.	<b>2. la décision</b>
3. Ce dessin ne me plaît plus. Je vais l’ ____ et recommencer.	<b>3. effacer</b>
4. Céline aime les films d’amour. Antoine les déteste ; il aime ____ regarder des films policiers.	<b>4. plutôt</b>
5. C’est la dernière fois que ce musicien donne un concert. Si tu ne viens pas, tu vas le ____.	<b>5. regretter</b>

Die Wörter der Antworten müssen **zwingend** aus der Auswahl stammen. Es werden keine Punkte für weitere Wörter erteilt.

\_\_\_\_ /5

**Total Textverständnis \_\_\_\_ / 15**

## B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

**Que pensez-vous des uniformes (à l'école, au travail, au sport)? Expliquez.**

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

- Drei Kriterien zu jeweils 5 Punkten (gemäss untenstehender Tabelle).
- Falls die schriftliche Produktion zu kurz ist, wird bei jedem Kriterium die maximale Punktzahl pro 10 Wörter zu wenig um einen Punkt herabgesetzt. (Beispiel: 40 Wörter → noch maximal 12 Punkte möglich)
- Falls Kandidierende die Anzahl der geschriebenen Wörter nicht angeben, wird ein Punkt abgezogen.
- Falls Kandidierende Sätze oder Satzteile vom Text auf Seite 2 abschreiben, wird diese Textstelle nicht bewertet und die Anzahl Wörter der abgeschriebenen Stellen dem Total der geschriebenen Wörter abgezogen.
- **Achtung:** Aufsätze, die zwar fehlerfrei geschrieben sind, aber nicht zum Thema passen (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit **0 Punkten bewertet**.

Nombre de mots: \_\_\_\_\_

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
<i>Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.</i>	-1	
<b>Total</b>	<b>15</b>	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

**Total Textproduktion** \_\_\_\_\_/15

### C) GRAMMAIRE (20 points)

#### a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. passé composé, se dépêcher, elles	<b>1. se sont dépêchées</b>
2. présent, sentir, ils	<b>2. sentent</b>
3. passé composé, aller, elle	<b>3. est allée</b>
4. impératif, chercher, tu	<b>4. cherche</b>
5. plus-que-parfait, choisir, je / j'	<b>5. avais choisi</b>
6. présent, boire, nous	<b>6. buvons</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0 \_\_\_\_/6

#### b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

	Réponses
1. Il est arrivé pendant que je / j' ( <b>dormir</b> ).	<b>1. dormais</b>
2. Elle est allée au cinéma où elle ( <b>rencontrer</b> ) des amies.	<b>2. a rencontré</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0 \_\_\_\_/2

### C) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

**celui ; ceux ; le ; la ; où ; y ; que**

	Réponses
1. Elle adore <b>le musée du Louvre</b> . Elle ____ visite chaque année.	<b>1. le</b>
2. <b>Le livre</b> ____ j'ai lu à l'école m'a fasciné.	<b>2. que</b>
3. Nous allons <b>en ville</b> . Nous ____ rencontrons nos copains.	<b>3. y</b>
4. <b>Les cheveux</b> de Patrick sont courts, mais ____ de Yannick sont très longs.	<b>4. ceux</b>

\_\_\_\_/4

#### d) Adjectifs

Ecrivez la forme correcte de l'adjectif *en italique*.

	Réponses
1. Tes copines sont très ____ ( <i>charmant</i> ).	<b>1. charmantes</b>
2. Au zoo, le ____ ( <i>vieux</i> ) éléphant est mort la nuit dernière.	<b>2. vieil</b>
3. Mes grands-parents sont toujours très ____ ( <i>actif</i> ).	<b>3. actifs</b>
4. Oh zut ! La pizza que j'ai faite est trop ____ ( <i>salé</i> ).	<b>4. salée</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0 \_\_\_\_/4

#### e) Structure de phrases

Mettez les éléments des phrases dans le bon ordre. Utilisez tous les éléments.  
Écrivez toute la phrase.

Exemple : Anna sort de la maison. Il pleut.

Sa mère lui dit : « **ton / pas / parapluie/ oublie / n' !** »

Sa mère lui dit : « **N'oublie pas ton parapluie !** »

1. Gérard a beaucoup de travail à faire dans le jardin.

Il demande à son fils : « **vas / est-ce que / m'aider / tu / quand ?** »

Il demande à son fils : « **Quand est-ce que tu vas m'aider ?** »

2. Marc n'a pas fait ses devoirs, mais veut aller jouer au foot.

Sa mère lui dit : « **de sortir / tes devoirs / fais / avant** »

Sa mère lui dit : « **Fais tes devoirs avant de sortir.** »

3. Un client va dans un magasin pour une réclamation.

L'employé demande au client : « **de caisse / vous avez / le ticket / est-ce que / apporté?** »

L'employé demande au client : « **Est-ce que vous avez apporté le ticket de caisse ?** »

4. Carine veut emmener son amie Aline au musée. Aline n'est pas d'accord.

Aline dit à Carine : « **ne / m' / la peinture / pas / intéresse** »

Aline dit à Carine : « **La peinture ne m'intéresse pas.** »

1 Punkt für den korrekten Satzbau (keinen Abzug für Rechtschreibfehler) \_\_\_\_/4

Total Sprachbetrachtung \_\_\_\_/20