

Jahresplanung üfK

Der Jahresplan ist eine Richtlinie und kann individuell angepasst werden. Die vorgeschlagene Zeitdauer pro Thema und die Reihenfolge innerhalb des Semesters sind nicht zwingend.

Woche	Thema	Hinweise	Bezug zum Lehrerhandbuch der KVZBS	
Block "Administration"	34	Begrüssung, Ziele des ÜfK-Kurses erklären, Rundgang Schulhaus, zwingend bei Mensa vorbei, im Unterricht die PP (moodle) über gesundes Essen in Mensa zeigen (www.fourchetteverte.ch/de/). Klasse lernt sich kennen, Festlegen KlassenvertreterIn und STV Klassenbuch (inkl. Tafeldienst), Verteilen Portrait zum Ausfüllen, Verlangen der Zeugniskopien, Schülersausweise verteilen	von Sekr. GB vorbereitet: Ausweise, Formular Kurzportrait, Klassenbuch. Absenzenbücher müssen im Lehrerzimmer abgeholt werden. Die Broschüre <i>Infos über unsere Schule</i> mit Plan haben sie bei der Einschreibung bekommen. Auf Homepage hinweisen.	Lehrerhandbuch (LHB): 5.6 Pflichten der Klassenvertreterin/des Klassenvertreeters Moodle Block 1 Administration
	35	Einziehen der Portraits inkl. Zeugnissen, Absenzenheft erklären, Zettel gelb rot erklären (Absenzen- und Disziplinarwesen, Regeln Dispensationsgesuche im Voraus, Schul- und Zimmerordnung, Ordnung im Schulhaus	Portraits bei Fachlehrenden zirkulieren lassen; Sport zuerst! Anschliessend klassenweise Archivierung im Sekr. GB.	LHB: 5.5 Disziplinarordnung; 5.4 Dispensations- und Absenzwesen; Hausordnung (im Absenzenheft) Moodle Block 1 Administration
	36	Kontrolle Einträge Absenzenheft, was tun in Konfliktfällen (Gespräch Lehrer, dann Klassenlehrer, dann SL), Verhalten bei "Nicht-Erscheinen der Lehrperson", Verhalten und Kleidung an der KVZBS	Kontrolle Klassenliste, Korrekturen an Sekr. GB bis spätestens Mitte Sept.	PP-Folien Moodle Block 1 Administration
	37	Besuch Mediothek (Muss nicht in dieser Woche statt finden, einfach vor den Herbstferien)	Montag Knabenschiessen!	Termin im Voraus vereinbaren!
	38	Online Beratungsdienst; www.kv-onlineberatung.ch Beratung an unserer Schule erklären; Sicherheitskonzept Abfalltrennung, spezielle Behälter auf den Gängen benutzen, Tafel und Ordnungsdienst setzt dies durch. Druckanleitung.		LHB: 2.2 Sicherheitskonzept / Homepage
	39	Jahresübersicht, Q-Standards, Erfa-Noten, Anzahl Prüfungen, QV-Bestehensnormen, Promotionsordnung, Vorgezogene QVs, Freifächer und Stützkurse; Hinweis Infos auf Homepage www.kvz-grundbildung.ch Einführung ins Lehrmittel		Q-Standards im Klassenbuch; LHB: 5.3 Richtlinien für Erteilung Zeugnissenoten; 4.1 Freifächer & Stützkurse; 4.2 QV-Vorbereitung; 4.3 Repetentenkurse; Merkblatt Profilwechsel div. Dateien auf Moodle Block 1 Administration
	40	Reservestunde für Klassenbelange (Kompensation Ausfälle)		
Herbstferien				

	Woche	Thema	Hinweise	Bezug zum Handbuch Kompetenzen (Schülerbuch)	Bezug zu weiteren Quellen für Lehrende
Block "Lernen"	43	Ziele setzen, Motivation, Selbstmanagement, Selbstmotivation, Selbstkompetenz		Kapitel 3; S. 22-35 ergänzend Kap. 4; S.36-39	Lehrerordner Wottreng/ König (LO): S. 41-43 + S. 49 ergänzend zu Kap. 4: S. 55 Dateien auf Moodle TopTen 5.1; S. 74-76+78-81 +153-156
	44	Zeitmanagement, Prioritäten setzen, Eisenhower-Prinzip, Pareto-Prinzip		Kapitel 5; S. 40-47	LO: S. 58+62 TopTen S. 14+28+77
	45	Arbeitsplanung		ergänzend Kap. 6; S.48	TopTen 1.3; S. 26-27
	46	Wie lerne ich? IWL Fragebogen		Kapitel 1+2; S. 8-20	LO: S. 33-35 (als mögliche Einführung)
	47	Auswertung, Reflexion des Lernverhaltens	Do 1x Ausfall LKB	Kapitel 1+2; S. 8-20	
	48	Lernen Grundlagen 1		Kapitel 7+8; S. 49-60	LO: S. 65 + 69 Dateien auf Moodle TopTen 9.1; S. 146-152 +157-163
	49	Lernen Grundlagen 2 Konzentration fördern		Kapitel 7+8; S. 49-60, S. 54 Webcode 0850 Fragebogen Lernschwierigkeiten; Kap: 8.3.1; S. 55	LO: S. 65 + 69 Dateien auf Moodle TopTen 9.1; S. 146-152 +157-163
	50	Prüfungsstrategien, vor und während der Prüfung, Umgang mit Prüfungsangst	Fr Nami Lehrerkonvent (Datum nicht verifiziert)	Kapitel 12; S. 77-80	LO: S. 85-88 TopTen S. 166-169
	51	Schlussstunde Klasse vor Weihnachten, Fragen, Anliegen klären, Rückblick			

Weihnachtsferien

Woche	Thema	Hinweise	Bezug zum Handbuch Kompetenzen (Schülerbuch)	Bezug zu weiteren Quellen für Lehrende
-------	-------	----------	--	---

Block "Soziales"	2	Umgang mit Spannungen und Konflikten 1		Kapitel 18; S. 103	LO: S. 121-122 Dateien auf Moodle TopTen S. 116-118
	3	Umgang mit Spannungen und Konflikten 2		Kapitel 18; S. 103	LO: S. 121-122 Dateien auf Moodle TopTen S. 116-118
	4	Umgang mit Kritik		ergänzend S. 82	TopTen S. 122-125
	5	Bedeutung des Umweltschutzes	Littering Arbeitsgruppe	Kapitel 4.4; S. 38-39	Dateien auf Moodle TopTen 10.1; S. 186-193
	6	Feedbackrunde Ende Semester, Noten, Probleme besprechen			

Sportferien

Block "Projektplanung"	9	Arbeitssystematik, Einführung IPERKA		Kapitel 20; S. 110-114	LO: S. 128 Fallbeispiel LO: S. 129 Rep.fragen TopTen 1.1; S. 6-16
	10	Arbeitssystematik, Einführung IPERKA Teil 2		Kapitel 20; S. 110-114	LO: S. 128 Fallbeispiel LO: S. 129 Rep.fragen TopTen 1.1; S. 6-16
	11	Vernetztes Denken, Vernetzungen darstellen mit z. B. Mind Map, Matrix, Baumstruktur, Cluster		Kapitel 11; S. 68-76	Dateien auf Moodle TopTen S. 21-23
	12	ev. Interdisziplinäre Projektarbeit oder Start Miniprojekt	Absprache mit IKA	Kapitel 25; S. 140-162	LO S. 143-144 und fff
	13	Miniprojekt mit Durchspielen der Projektphasen,			
	14	ev. Thematisch mit eigener Fachschaft verknüpft			
	15	(z. B. Filme mit Iphone zum Thema integrieren ins Projekt)			
16	Stress (ev. Absprache mit Sportlehrer)	Karfreitag Gründonnerstag ab 15:30	Kapitel 9; S. 61-63	LO: S. 74 Lösung zu S. 63 TopTen 5.2; S. 82-84	

Frühlingsferien

Woche	Thema	Hinweise	Bezug zum Handbuch Kompetenzen (Schülerbuch)	Bezug zu weiteren Quellen für Lehrende
-------	-------	----------	--	--

Block "Zukunft"

19	1. Suchtpräventionslektion			Unterlagen Moodle
20	2. Suchtpräventionslektion			Unterlagen Moodle
21	Umgang mit Wandel, Flexibilität			TopTen 9.3; S. 177-184
22	Work-Life-Balance, Lebenslanges Lernen (ESP Sprachen), soziale Kontakte	Auffahrt! Mittwoch vor Auffahrt 15:30		TopTen 5.3; S. 85-86

QV

Block "Abschluss"

25	Wie habe ich das 1. LJ überstanden (Work-Life-Balance)	Mo und Di noch QV-Fenster		
26	Aidsprävention			
27	Feedbackrunde, Rückblick auf üfK			
28	Reservestunde, Abschlussstunde mit Klasse			

Sommerferien