

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
1	80	<p>Grundlagen der Moderne (18. bis 20. Jh.):</p> <ul style="list-style-type: none"> Ursachen, Auslöser, Verlauf und Folgen von politischen Umbrüchen und Revolutionen anhand mindestens eines der folgenden Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> Amerikanische Revolution Französische Revolution Russische Revolutionen Industrialisierung: Voraussetzung, Verlauf und Konsequenzen der demografischen, wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen anhand mindestens eines Beispiels: <ul style="list-style-type: none"> Schweiz England <p>etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> historische Quellen und Darstellungen kritisch analysieren, im Kontext verstehen und die Bedeutung für die Gegenwart erkennen politische Strukturen und Zusammenhänge analysieren die Bedingungen für die Entstehung neuer Ideen und für ihre Weiterentwicklung erfassen Veränderbarkeit und Beharrungsvermögen sozialer und politischer Strukturen über längere Zeiträume an geeigneten Beispielen erkennen <p>wirtschaftliche und soziale Zusammenhänge mit historischen Sonden erforschen</p>	<p>min. 3 im Semester</p>	<p><i>Reflexive Fähigkeiten:</i> sich ein kritisch-forschendes Denken aneignen</p> <p><i>Sozialkompetenz:</i> Empathie für Menschen verschiedener sozialer und geografischer Herkunft sowie Mitverantwortung für die Durchsetzung der Menschenrechte entwickeln</p> <p><i>Interessen:</i> Interesse an Politik, Kultur und kultureller Vielfalt entwickeln; eine eigene politische Meinung bilden und diese auch einzubringen wissen; sich mit Fragen der nachhaltigen Entwicklung im globalen Rahmen auseinandersetzen; mit der Ungewissheit offener Situationen umgehen; Entwicklung von gemeinsamen Vorstellungen über die Gestaltung der Zukunft; zu sich selbst, zu den Mitmenschen und zur Umwelt Sorge tragen</p> <p><i>Wissenstransfer:</i> Bezüge zu anderen Fächern herstellen; eine soziale, technische und wirtschaftliche Optik entwickeln</p> <p><i>Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien:</i> Recherchen durchführen; Informationsquellen beurteilen; mit Quellen korrekt umgehen</p>

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
		<p>Werden der modernen Schweiz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung zur modernen Schweiz: <ul style="list-style-type: none"> - Gründung des Bundesstaates - soziale, politische und wirtschaftliche Veränderungen im Lauf des 19. Jahrhunderts - • Themen aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - die Schweiz in der Zwischenkriegszeit - die Schweiz im Zweiten Weltkrieg - die Schweiz nach 1945 • Themen aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - Wandel vom Auswanderungs- zum Einwanderungsland - Ausländerpolitik im Zeichen von Globalisierung und Personenfreizügigkeit - Geschlechtergeschichte (Emanzipationsprozesse) 	<ul style="list-style-type: none"> - politische und wirtschaftliche Kräfte und ihre Beiträge zur Entwicklung der modernen Schweiz identifizieren und einordnen - Mythen als geschichtswirksame Kräfte wahrnehmen, sie von der historischen Realität unterscheiden und ihre Instrumentalisierung in Politik und Wirtschaft erkennen - Chancen und Grenzen der Neutralität für die moderne Schweiz einschätzen - den Wechsel zwischen Isolation und Öffnung als Konstante der Schweizer Geschichte erkennen - Modernisierungsprozesse und ihre Folgen an geeigneten Beispielen analysieren - die Spannung zwischen der eigenen Kultur und anderen Kulturen als bedeutsam erleben - kulturelle Faktoren wie Religion, Kunst, Wissenschaft und Technik als Bestandteil menschlichen Lebens erkennen 	<p>Min. 3 im Semester</p>	<p>Die Methodenvielfalt wird durch abwechslungsreiche, den Lerninhalten angepasste Unterrichtsformen garantiert (mit unterschiedlichen Quellen – Texten, Bildern, Karten usw. – und Darstellungen selbständig und kritisch umgehen).</p> <p>Anhand von zunehmend komplexer werdenden Arbeitsmaterialien werden die Lernenden laufend mit den Theorien, Methoden sowie Problemen der Geschichtswissenschaft vertraut gemacht</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verschiedenartige Informationen zum aktuellen Geschehen als Grundlage der persönlichen Meinungsbildung verarbeiten ▪ erkennen, dass Menschen nach bestimmten Wertsystemen oder Interessen handeln ▪ Tatsachen und Meinungen unterscheiden ▪ die Erklärungsversuche für Ursache und Wirkung differenziert betrachten ▪ Macht und Machtstrukturen erkennen ▪ Chancen, Gefahren und Handlungsspielräume in Entscheidungsprozessen erkennen. <p>Der Besuch ausserschulischer Veranstaltungen (z. B. Ausstellungen, politische Debatten) bildet einen wichtigen Bestandteil des Unterrichts.</p>

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
		<p>Gesellschaftliche Bewegungen, nationale Ambitionen; Probleme der Identitätsfindung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalstaatenbildung anhand mindestens eines Beispiels: <ul style="list-style-type: none"> - Dt. Kaiserreich - Italien - Belgien - Griechenland • Voraussetzungen, Verlauf und Konsequenzen des Imperialismus <ul style="list-style-type: none"> - exemplarische Behandlung ausgewählter Länder - Berücksichtigung der aussereuropäischen Perspektive - exemplarische Behandlung der Dekolonisation im 20. Jahrhundert • Voraussetzungen, Verlauf und Konsequenzen des Ersten Weltkriegs 	<ul style="list-style-type: none"> - einige wesentliche Bedingungen für die Entstehung und Verbreitung von Nationalismen erkennen - den Nationalismus als wichtige Ursache für Spannungen und Kriege begreifen - Beispiele globaler oder regionaler Konflikte auf Ursachen untersuchen, den Ablauf festhalten und ihre Auswirkungen beschreiben - die Brutalität von Kriegen aus der Sicht der Betroffenen verstehen - das Konzept des Selbstbestimmungsrechtes der Völker an aktuellen Fällen verstehen <p>die Wirkung von Propaganda, Feindbildern und Massenpsychologie erkennen</p>	<p>min. 3 im Semester</p>	

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
2	80	<p>Nationale Ambitionen und politische Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen, Ideologie und Formen von Diktaturen anhand mindestens der beiden Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> - Nationalsozialismus - Stalinismus • Voraussetzungen, Verlauf und Konsequenzen des Zweiten Weltkriegs <ul style="list-style-type: none"> - Nationale Ambitionen und politische Systeme • Vergleich der politischen und wirtschaftlichen Systeme des West- und Ostblocks • Themen aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - die 68er-Bewegung - die 80er-Bewegung - Friedensbewegung - Frauenbewegung - Anti-Atom-Bewegung - Umweltbewegung • Der Ost-West-Konflikt (Kalter Krieg) und seine Folgen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedingungen für das Aufkommen totalitärer Systeme analysieren - Herrschaftsinstrumente und -techniken in totalitären Systemen erklären - verschiedene totalitäre Ideologien vergleichen und ihre Folgen beurteilen - verschiedene Wirtschaftssysteme und die jeweilige Rolle des Staates vergleichen - Ursprung, Ausdrucksformen und Folgen von Gesellschaftsbewegungen aufzeigen - den Einfluss von Mentalitäten, Lebensformen und Geschlechterrollen an geeigneten Themen untersuchen 	min. 3 im Semester	

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
		<p>Aktuelle Herausforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themen zum Beispiel aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - Naher Osten - China - Indien - Lateinamerika - Terrorismus - Globalisierung - Migrationsbewegungen 	<ul style="list-style-type: none"> - sich sachgerecht informieren, sich in der Vielfalt der Informationen zurechtfinden sowie eine fundierte Meinung bilden und begründen - den historischen und politischen Hintergrund in Themen anderer Fächer einbeziehen - fundierte gesellschaftliche und individuelle Schlussfolgerungen aus aktuellen Problemen und Erscheinungen ziehen und begründen - sich als verantwortungsbewusstes Mitglied der Gesellschaft für das Wohl zukünftiger Generationen einsetzen, insbesondere auch im Bereich des globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung - Den Wandel als konstitutives Element der Geschichte verstehen - Einige Gegenwartsprobleme mit historischen Mitteln erforschen und auf diese Weise die geschichtlichen Wurzeln der Gegenwart begreifen 	<p>min. 3 im Semester</p>	

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Tests	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden-/Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
		<p>Politik/Staatskunde wird implizit behandelt und mit der Aktualität verknüpft.</p>		<p>min. 3 im Semester</p>	<p>Für beide Semester gilt:</p> <p>Beide Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum BM-Ausweis.</p> <p>Lehrmittel: - Cornelsen, Schweizer Geschichtsbuch, Bd. 2 und 3/4 oder - Bösch/Schläpfer/Utz, Weltgeschichte (21. aktualisierte Auflage)</p>