

# Aufnahmeprüfung 2019 BMS 2 des Kantons Zürich

## Französisch

**Dauer: 30 Minuten**

Hilfsmittel: **Keine**

**SOLUTIONS**

---

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

**Maximal erreichbare Punktzahl: 50 Punkte**

Textverständnis (15 Punkte): ..... Punkte

Grammatik (20 Punkte): ..... Punkte

Textproduktion (15 Punkte): ..... Punkte

**Erreichte Punktzahl:** ..... **Punkte**

**Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet) .....**

Die Expertin / der Experte:

.....

## **PARTIE A) COMPREHENSION DE TEXTE (15 points)**

### **Penser qu'aux bonnes choses !**

Djafar Behbahanian adore se poster à cette fenêtre de sa maison. « Beautiful sun », dit-il, alors que les rayons du soleil réchauffent son visage, « beautiful weather ». On sent cependant chez lui une certaine fébrilité. Et sa question en anglais à l'attention de sa femme Doris ne se fait en effet pas attendre : « Quand sortons-nous ? » Une interrogation qui ne se limite pas à un petit tour dans le quartier. Behbahanian voit plus loin. Parfois, il rêve même d'un long voyage de retour vers l'Iran, son ancienne patrie. « Sûrement pas ! », l'interrompt sa femme, en ajoutant aussitôt en souriant : « Tu sais que tu n'es plus tout jeune. » Ce qui n'est pas faux : cet adepte des voyages posté à la fenêtre a fêté ses 115 ans il y a à peine trois mois.

Il est ainsi le plus vieil habitant de Suisse et l'un des doyens de la planète. Bien qu'il n'apprécie pas outre mesure le qualificatif de « vieux » : « Je n'aime pas trop cette formule. » Ayant vécu depuis déjà si longtemps et ayant accumulé tant d'expériences, il assure pourtant ne pas sentir le poids de ses 115 années. Même si depuis un an, il utilise un fauteuil roulant pour des efforts plus importants.

Même après plus de neuf décennies, il n'a pas oublié les grands événements de sa vie, notamment ceux de sa période estudiantine, « mes plus belles années », dit-il.

Behbahanian est né en 1902 à Khorramshahr, dans le golfe Persique. Sa mère meurt alors qu'il n'a que 4 ans. Quelques années plus tard, son père, commerçant, l'envoie à Beyrouth au Liban, où il débute des études d'économie à l'université américaine. Il n'a pas pu terminer ses études et a dû retourner en urgence en Iran : son père, suite à la perte de son bateau et par là même de sa principale source de revenus, n'avait plus d'argent. Djafar Behbahanian conserve néanmoins son optimisme – l'un des secrets, selon lui, de sa longévité : « Ne penser qu'aux bonnes choses ! » Il fait donc malgré tout carrière, devient administrateur des finances et précepteur adjoint de Reza Pahlavi, le shah d'Iran. Il voyage à travers le monde entier, notamment à Bâle. C'est là qu'il fait la connaissance de sa seconde femme dans les années 1960 : Doris, de bien trente ans sa cadette, y travaille comme correspondante. Le coup de foudre est immédiat.

D'après : *Coopération*, août 2018

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F)? Marquez la bonne case, puis justifiez toutes vos réponses. Pour votre justification, citez le passage correspondant du texte.

[V ou F correct = 1 point    citation correcte = 2 points citation correcte et V ou F correct = 3 points]	Vrai	Faux
<p>1. Djafar Behbahanian ne veut plus voyager en Iran.</p> <p><b>Parfois, il rêve même d'un long voyage de retour vers l'Iran.</b></p>	○	x
<p>2. Behbahanian est en pleine forme et n'a pas besoin d'aide à la mobilité.</p> <p><b>Il utilise un fauteuil roulant pour des efforts plus importants.</b></p>	○	x
<p>3. Behbahanian n'a grandi qu'avec un seul parent.</p> <p><b>Sa mère meurt alors qu'il n'a que 4 ans</b></p>	x	○
<p>4. Behbahanian a étudié l'économie aux États-Unis.</p> <p><b>Beyrouth /au Liban (où il débute des études d'économie à l'université américaine).</b></p>	○	x
<p>5. Malgré son destin mouvementé, il garde sa joie de vivre.</p> <p><b>Behbahanian conserve néanmoins son optimisme / Ne penser qu'aux bonnes choses !» (les deux sont correctes)</b></p>	x	○
<p>(</p>		

Total Compréhension de texte **15 / 15**

## PARTIE B) GRAMMAIRE (20 points)

### a) Négation

Répondez aux questions à la forme négative. Chaque négation ne peut être utilisée qu'une seule fois.

**n(e)...pas, n(e)...rien, n(e)...jamais, n(e)...aucun(e), n(e)...plus, n(e)...personne**

1. Est-ce qu'ils ont toujours aimé le café ?

Non, **ils n'ont jamais aimé le café.**

2. Est-ce que nous allons acheter quelque chose au marché ?

Non, **nous n'allons rien acheter au marché.**

3. Est-ce que les enfants iront à la piscine demain ?

Non, **les enfants n'iront pas à la piscine demain.**

4. Est-ce qu'il connaît quelqu'un ici ?

Non, **il ne connaît personne ici.**

**4** / 4

### b) Possessifs

Complétez les phrases avec un adjectif possessif.

Exemple : Je te présente François.

Réponse : C'est mon frère.

1. Nous avons des voisins français.

Nous aimons **nos** voisins.

2. Nathalie cherche le stylo.

Elle ne trouve pas **son** stylo.

3. A : « Cette voiture est à toi ? »

B : « Oui, c'est **ma** voiture. »

4. Les parents partent à Paris ce weekend.

**Leurs** enfants restent à la maison.

**4** / 4

**c) Article**

Choisissez l'article correct ci-dessous. Chaque article peut être utilisé aussi une deuxième fois.

**le, la, les, du, de la, des, de, d'**

1. J'aime surtout...**les**... vacances d'été.
2. Il n'y plus ...**de**..... beurre dans le frigo.
3. Le matin, je bois une tasse ...**de**... lait.
4. Est-ce que tu veux ...**du**.... thé ?

\_\_\_\_\_ /4

**d) Verbes** Mettez les verbes à la forme demandée.

	<b>Réponses</b>
1. avoir, ils, passé composé	<b>ils ont eu</b>
2. écrire, nous, présent	<b>nous écrivons</b>
3. chanter, je, futur simple	<b>je chanterai</b>
4. finir, vous, imparfait	<b>vous finissiez</b>
5. se laver, elle, passé composé	<b>elle s'est lavée</b>
6. entendre, il, plus-que-parfait	<b>il avait entendu</b>
7. savoir, elles, présent	<b>elles savent</b>
8. partir, tu, impératif	<b>pars</b>

\_\_\_\_\_ /8

**Total Grammaire** \_\_\_\_\_ /20

**PARTIE C) REDACTION (15 points)**

Écrivez un texte de 50-60 mots. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

**Est-ce que vous voulez vivre jusqu'à 115 ans? Écrivez pourquoi oui / pourquoi non.**

<b>Kriterien</b>	<b>mögliche Punkte</b>
<b>Grammatik</b>	<b>5</b>
<b>Stil / Vokabular</b>	<b>5</b>
<b>Inhalt</b>	<b>5</b>
Abzug, wenn am Thema vorbeigeschrieben wurde	bis -5
Abzug für fehlende Angabe Anzahl Wörter	-1

**Notenskala, siehe nächste Seite**

## Notenskala AP-2019 Französisch BM2 Wirtschaft

Ergibt das Punktetotal eine Punktzahl auf einen halben Punkt, so wird automatisch zugunsten der Kandidierenden auf den nächsten Punkt aufgerundet.

Anzahl Punkte	Note
47 – 50 Punkte	6.0
43 – 46 Punkte	5.5
38 – 42 Punkte	5.0
33 – 37 Punkte	4.5
28 – 32 Punkte	4.0
23 – 27 Punkte	3.5
18 – 22 Punkte	3.0
13 – 17 Punkte	2.5
8 – 12 Punkte	2.0
3 – 7 Punkte	1.5
0 – 2 Punkte	1.0