

### die wirtschaftsschule.

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Konkretisierung
1	20	Arithmetik/ Algebra: Zahlen und zugehörige Grundoperatio- nen mit algebraischen Termen	<ul> <li>Strukturen von algebraischen Ausdrücken erkennen und beim Berechnen sowie Umformen entsprechend berücksichtigen</li> <li>den Aufbau der Zahlen verstehen (Vorzeichen, Betrag, Rundung, Ordnungsrelationen) und Zahlen nach Zahlenarten klassieren (N, Z, Q, R)</li> <li>Zahlenmengen, insbesondere Intervalle, notieren und mithilfe der Zahlengeraden visualisieren</li> <li>Grundoperationen in verschiedenen Zahlenmengen unter Einhaltung der Regeln (Vorzeichenregeln, Hierarchie der Operationen) durchführen</li> <li>algebraische Terme unter Einhaltung der Regeln für die Grundoperationen umformen, ohne Polynomdivision</li> <li>Polynome 2. Grades in Linearfaktoren zerlegen</li> </ul>	Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz, Operationen mit Brüchen



Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Konkretisierung
1	20	Lineare Gleichungen	<ul> <li>gegebene Sachverhalte im wirtschaftlichen Kontext als Gleichung formulieren</li> <li>algebraische Äquivalenz erklären und anwenden</li> <li>Lösungs- und Umformungsmethoden zielführend einsetzen und Lösungen überprüfen-</li> </ul>	<ul> <li>Themen der angewandten Aufgaben: Zahlenaufgaben, Rabatt, Zins, Verteilungs- und Mischungsaufgaben, Arbeit und Leistung,</li> <li>Anwenden der Äquivalenzumformungen auf Gleichungen/Ungleichungen</li> <li>Erkennen der Äquivalenz von Gleichungen/Ungleichungen</li> <li>Abschätzen und Überprüfen der Lösungen</li> <li>Abhängigkeit der Lösungsmenge von Parametern der Gleichung/Ungleichung</li> <li>Lösen linearer Gleichungen/Ungleichungen mit einer Unbekannten durch Isolieren der Unbekannten mittels geeigneter Äquivalenzumformungen</li> <li>Ermitteln und korrektes Notieren der Definitions- und Lösungsmenge (Definitionsmenge insbesondere bei Gleichungen mit der Variablen im Nenner)</li> <li>Auflösen der linearen Gleichungen mit Lösungs- und Formvariablen nach der Lösungsvariablen</li> </ul>
1	10	Lineare Gleichungs- systeme	<ul> <li>ein lineares Gleichungssystem mit zwei Variablen lösen</li> <li>die Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems mit zwei Variablen grafisch veranschaulichen und interpretieren</li> </ul>	<ul> <li>Lösen von linearen Gleichungssystemen mit zwei Unbekannten (auch mit Parametern) mit unterschiedlichen Methoden:         Additions-, Einsetz- und Gleichsetzmethode</li> <li>korrektes Notieren der Definitions- und Lösungsmenge</li> <li>grafische Veranschaulichung und Beschreibung der Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems mit linearen Funktionen</li> </ul>

Semester Richtwert Lektionen	Lernziele	Konkretisierung
1 30 Lineare Funktionen	<ul> <li>reelle Funktionen als Zuordnung/Abbildung zwischen dem reellen Definitionsbereich <i>D</i> und dem reellen Wertebereich <i>W</i> verstehen und erläutern</li> <li>mit Funktionen beschreiben wie sich Änderungen einer Grösse auf eine abhängige Grösse auswirken und damit auch den Zusammenhang als Ganzes erfassen</li> <li>reelle Funktionen verbal, tabellarisch, grafisch (in kartesischen Koordinaten) und (stückweise) analytisch mit beliebigen Symbolen für Argumente und Werte lesen und interpretieren</li> <li>Funktionsgleichung, Wertetabelle und Graph kontextspezifisch anwenden</li> <li>reelle Funktionen (<i>D</i> → <i>W</i>) in verschiedenen Notationen lesen und schreiben: Zuordnungsvorschrift <i>x</i> ↦ <i>f</i>(<i>x</i>) Funktionsgleichung <i>f</i>: <i>D</i> → <i>W</i> mit <i>y</i> = <i>f</i>(<i>x</i>) Funktionsterm <i>f</i>(<i>x</i>)</li> <li>den Graphen einer linearen Funktion als Gerade in der kartesischen Ebene darstellen</li> <li>die Koeffizienten der Funktionsgleichung geometrisch interpretieren (Steigung, Achsenabschnitt)</li> <li>die Funktionsgleichung einer Geraden aufstellen</li> <li>Schnittpunkte von Funktionsgraphen grafisch bestimmen und berechnen</li> <li>lineare Funktionen aus wirtschaftlichem Kontext herleiten, z.B. Preis-Absatz-Funktion</li> </ul>	<ul> <li>Allgemein:</li> <li>Darstellen von linearen Funktionen in geeignet skalierten Koordinatensystemen</li> <li>Erstellen einer linearen Funktionsgleichung aufgrund eines Graphen</li> <li>Ermitteln einer linearen Funktionsgleichung aufgrund zweier Punkte</li> <li>Ermitteln einer linearen Funktionsgleichung aufgrund der Steigung und eines Punktes</li> <li>rechnerisches und grafisches Bestimmen von Schnittpunkten zweier Funktionsgraphen</li> <li>parallele Funktionsgraphen</li> <li>unterschiedliche Darstellungsformen: Normalform, Punktsteigungsform</li> <li>Wirtschaftliche Anwendungen:</li> <li>Erlösfunktionen</li> <li>Kostenfunktionen, Gewinnschwelle</li> <li>Mengenrabatte</li> <li>Kostenfunktionen mit Pauschalen</li> <li>Kostenfunktionen mit Einsparungen ab bestimmter Menge</li> <li>Angebotsvergleiche</li> <li>lineare Angebots- und Nachfragefunktionen</li> </ul>



	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Konkretisierung
1	10	Quadratische Gleichungen	Quadratische Gleichungen lösen	<ul> <li>Themen der angewandten Aufgaben: Zahlenaufgaben, Prozent, Arbeit und Leistung, vermischte Gebiete</li> <li>Auflösen der quadratischen Gleichungen mit Lösungs- und Formvariablen nach der Lösungsvariablen</li> <li>Lösen von quadratischen Gleichungen mit der Lösungsformel oder durch Faktorisieren</li> </ul>
11	15	Quadratische Funktionen	<ul> <li>den Graphen einer quadratischen Funktion als Parabel visualisieren</li> <li>die verschiedenen Darstellungsformen der Funktion geometrisch interpretieren (Öffnung, Nullstellen, Scheitelpunkt, Achsenabschnitte)</li> <li>Schnittpunkte von Funktionsgraphen grafisch und rechnerisch bestimmen</li> </ul>	<ul> <li>Skizzieren von Graphen aufgrund der Parameter</li> <li>Kennpunkte (y-Achsen-Schnittpunkt, Nullstellen, Scheitelpunkt)</li> <li>Schnittpunkte zweier Graphen (Parabel-Gerade, Parabel-Parabel)</li> <li>unterschiedliche Darstellungsformen:         <ul> <li>Normalform (Allgemeinform, Grundform)</li> <li>Scheitelpunktform</li> <li>Nullstellenform (faktorisierte Form)</li> </ul> </li> <li>Anwendungsbeispiele (Brückenbogen, Wurf usw.)</li> </ul>

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Konkretisierung
2	20	Datenanalyse	<ul> <li>Grundlagen</li> <li>Grundbegriffe der Datenanalyse (Grundgesamtheit, Urliste, Sticht</li> <li>Datengewinnung und -qualität diskutieren</li> <li>Diagramme</li> <li>univariate Daten charakterisieren (kategorial, diskret, stetig), ordn (Balkendiagramm, Kuchendiagramm, Histogramm, Boxplot)</li> <li>Diagramme charakterisieren und interpretieren (symmetrisch, sch</li> <li>bivariate Daten charakterisieren, visualisieren und interpretieren</li> <li>entscheiden, wann welches Diagramm angemessen ist</li> <li>Masszahlen</li> <li>Lagemasse (Mittelwert, Median, Modus) und Streumasse (Standa ihre Plausibilität hin prüfen</li> <li>entscheiden, wann welche Masszahl relevant ist</li> </ul>	en, klassieren (Rangliste, Klasseneinteilung) und visualisieren
2	25	Potenzen und Zehnerlogarith mus	<ul> <li>Potenzen</li> <li>die Potenzgesetze mit ganzzahligen und rationalen Exponenten verstehen und auf einfache Beispiele anwenden</li> <li>die Hierarchie der Operationen erkennen und anwenden</li> <li>elementare Potenzgleichungen mit ganzzahligen und-rationalen Exponenten lösen</li> <li>Logarithmen</li> <li>eine Exponentialgleichung in die entsprechende Logarithmusgleichung umschreiben und umgekehrt a<sup>x</sup> = b ⇔ x = log<sub>a</sub>(b) mit a, b ∈ ℝ<sup>+</sup>, a ≠ 1</li> <li>die Logarithmengesetze bei Berechnungen anwenden</li> <li>mit Logarithmen in verschiedenen Basen numerisch rechnen</li> <li>elementare Exponential- und Logarithmusgleichungen lösen</li> </ul>	<ul> <li>Anwendungen der Potenzgesetze</li> <li>Verstehen der Begriffe «Potenz», «Basis» und «Exponent»</li> <li>wissenschaftliche Notation von Zahlen</li> <li>Kennen und Anwenden der Potenzen mit rationalen Exponenten als n-te Wurzeln</li> <li>elementare Potenzgleichungen mit ganzzahligen oder rationalen Exponenten (Wurzelgleichungen) unter Anwendung der Potenzgesetze</li> <li>Exponential- und Logarithmusgleichungen unter Anwendung der Potenz- und Logarithmengesetze</li> </ul>



Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Konkretisierung
2	10	Exponential- und Logarithmus- funktionen	<ul> <li>die Koeffizienten a, b und c der Exponentialfunktion         f:x → a · e<sup>b·x</sup> + c interpretieren (Wachstums-, Zerfalls- und Sättigungsprozesse)         die Logarithmusfunktion als Umkehrfunktion der Exponentialfunktion berechnen und visualisieren</li> </ul>	<ul> <li>Skizzieren von Exponential- und Logarithmusfunktionen ausgehend von den Parametern</li> <li>Anwendungen zu Wachstums- und Zerfallsprozessen</li> </ul>
2	20	Elemente der Wirtschaftsmat hematik Grundlagen u. Zinseszinsrech nungen	<ul> <li>Die Grundbegriffe der Finazmathematik (Zins und Zineszins erklären</li> <li>mathematische Modelle zur Lösung einfacher Probleme aus dem wirtschaftlichen Kontex verwenden</li> <li>die Grundformel der Zinseszinsrechnung im Kontext Dienstleistungen anwenden und nach allen Variablen auflösen</li> </ul>	<ul> <li>lineare Optimierung</li> <li>Gleichungen, Gleichungssysteme, Funktionen, grafische Darstellung im rechtwinkligen Koordinatensystem</li> <li>Zinsen und Zinseszinsen</li> <li>kontextbezogenes Anwenden der Zinseszinsformel</li> </ul>
2	20	Repetition und Prüfungsvor- bereitung		Achtung: verkürztes Semester

Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten zum BM-Ausweis.