

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
1	10-15	(Inter)Kulturelle Verständigung und soziokulturelle Merkmale Soziokulturelle Unterschiede & Höflichkeitskonventionen persönliches, berufliches Umfeld; Zeitgeschehen und Medien, Wirtschaft und Gesellschaft, Stadt, Wissenschaft, Umwelt, Kultur Literatur und andere Künste	<ul style="list-style-type: none"> Sitten, Denkweisen, Verhalten zwischen der fremden und der eigenen Sprachgemeinschaft erkennen und angemessen handeln Höflichkeitskonventionen anwenden (z.B. die formalen Anredeformen, korrekte Dankes- und Grussformeln) Erfahrungen aus dem gewohnten Umfeld mit Berichten über ähnliche Ereignisse/Situationen aus fremden Kulturen vergleichen. Kürzere literarische Texte, Comics und Lieder lesen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Britische kulturelle Aspekte
1	10-15	Schriftliche Produktion; Interaktion Einführung in das Konzept des Registers Formelle und informelle Texte Erörterung Argumentative Texte	<ul style="list-style-type: none"> Regeln der Rechtschreibung und Textgestaltung so anwenden, dass Texte verständlich sind Adressatengerecht kommunizieren Zu vertrauten Themen einfache, zusammenhängende Texte schreiben Informationen von unmittelbarer Bedeutung austauschen wichtige Inhalte mit einfachen Formulierungen (auch mithilfe Wörterbuch) für andere Personen notieren 	<ul style="list-style-type: none"> Z.B. <i>Ready for FCE</i>, Ready for Writing (schreiben auf B1-Niveau oder höher)
1	10-15	Hör- und Leseverstehen in vertrauten Texten / alltags- oder berufsbezogenen Themen die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Reden oder Gespräche vorwiegend aus dem eigenen Fachgebiet verstehen, wenn deutlich und in der Standardsprache gesprochen wird vertraute Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit aktuellen Themen (Nachrichten (konventionelle Medien (i.e. TV oder Social Media; Artikel, etc.) Entweder Cambridge oder BMP – arbeiten mit alten Prüfungen oder ähnlichen Übungen

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
1	30	Mündlich kommunizieren Gespräche und Diskussionen Präsentationen	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache pflegen • Sprachliche Mittel einsetzen, um in Alltagssituationen (leicht zögernd) zurechtzukommen • Einfache sprachliche Mittel verwenden (Lexis, Redewendungen, Strukturen) um sich im Dialog verständigen zu können • persönliche Meinungen über vertraute Themen ausdrücken und Informationen austauschen • Interviews führen; detaillierte Informationen einholen • Bewältigung von weniger routinemässigen Situationen (z.B. bei Beschwerde) • Wichtige Aussagen (z.B. Wetterbericht, technische Anweisungen) einfach formulieren und erklärend wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit verschiedenen Lehrmittel oder mit zielgerichteten Phrasen
1	5	Sprachreflexion und Strategien Selbstevaluation und Rezeptionsstrategien	<ul style="list-style-type: none"> • Über Erlernen von verschiedenen Sprachen nachdenken • Verstehensstrategien anwenden können (Schlüsselwörter erkennen) • Lesestrategien entwickeln (überfliegen, selektives Lesen, Querlesen, Vermutungen über Textverlauf anstellen) • Wörterbücher als Lernhilfen adäquat einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik- und Vokabelbuch (Vince; <i>Language Practice for B2 First</i>)

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
1	8-10	schriftliche und mündliche Prüfungsvorbereitung Textanalyse und -interpretation Grammatik Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • Behandelten Stoff festigen und vertiefen • Zeitmanagement trainieren • Prüfungsstrategien lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtete Vorbereitung der LER auf B1 oder höher (entweder Cambridge oder BMP – arbeiten mit alten Prüfungen oder ähnlichen Übungen)
2	10-15	(Inter)Kulturelle Verständigung und soziokulturelle Merkmale Soziokulturelle Unterschiede & Höflichkeitskonventionen persönliches, berufliches Umfeld; Zeitgeschehen und Medien, Wirtschaft und Gesellschaft, Stadt, Wissenschaft, Umwelt, Kultur Literatur und andere Künste	<ul style="list-style-type: none"> • Sitten, Denkweisen, Verhalten zwischen der fremden und der eigenen Sprachgemeinschaft erkennen und angemessen handeln • Höflichkeitskonventionen anwenden (z.B. die formalen Anredeformen, korrekte Dankes- und Grussformeln) • Erfahrungen aus dem gewohnten Umfeld mit Berichten über ähnliche Ereignisse/Situationen aus fremden Kulturen vergleichen. • Kürzere literarische Texte, Comics und Lieder lesen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Begriffe, Kurzgeschichten (oder Auszüge davon)
2	10-15	Schriftliche Produktion; Interaktion Einführung in das Konzept des Registers Formelle und informelle Texte Erörterung Argumentative Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln der Rechtschreibung und Textgestaltung so anwenden, dass Texte verständlich sind • Adressatengerecht kommunizieren • Zu vertrauten Themen einfache, zusammenhängende Texte schreiben • Informationen von unmittelbarer Bedeutung austauschen • wichtige Inhalte mit einfachen Formulierungen (auch mithilfe Wörterbuch) für andere Personen notieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Z.B. <i>Ready for FCE</i>, <i>Ready for Writing</i> (schreiben auf B1-Niveau oder höher)

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
2	10-15	Hör- und Leseverstehen in vertrauten Texten / alltags- oder berufsbezogenen Themen die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Reden oder Gespräche vorwiegend aus dem eigenen Fachgebiet verstehen, wenn deutlich und in der Standardsprache gesprochen wird • vertraute Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit aktuellen Themen (Nachrichten (konventionelle Medien (i.e. TV oder Social Media; Artikel, etc.)) • Entweder Cambridge oder BMP – arbeiten mit alten Prüfungen oder ähnlichen Übungen
2	30	Mündlich kommunizieren Gespräche und Diskussionen Präsentationen	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache pflegen • Sprachliche Mittel einsetzen, um in Alltagssituationen (leicht zögernd) zurechtzukommen • Einfache sprachliche Mittel verwenden (Lexis, Redewendungen, Strukturen) um sich im Dialog verständigen zu können • persönliche Meinungen über vertraute Themen ausdrücken und Informationen austauschen • Interviews führen; detaillierte Informationen einholen • Bewältigung von weniger routinemässigen Situationen (z.B. bei Beschwerde) • Wichtige Aussagen (z.B. Wetterbericht, technische Anweisungen) einfach formulieren und erklärend wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit verschiedenen Lehrmittel oder mit zielgerichteten Phrasen

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
2	5	Sprachreflexion und Strategien Selbstevaluation und Rezeptionsstrategien	<ul style="list-style-type: none"> • Über Erlernen von verschiedenen Sprachen nachdenken • Verstehensstrategien anwenden können (Schlüsselwörter erkennen) • Lesestrategien entwickeln (überfliegen, selektives Lesen, Querlesen, Vermutungen über Textverlauf anstellen) • Wörterbücher als Lernhilfen adäquat einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik- und Vokabelbuch (Vince; <i>Language Practice for B2 First</i>)
2	8-10	schriftliche und mündliche Prüfungsvorbereitung Textanalyse und -interpretation Grammatik Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • Behandelten Stoff festigen und vertiefen • Zeitmanagement trainieren • Prüfungsstrategien lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtete Vorbereitung der LER auf B1 oder höher (entweder Cambridge oder BMP – arbeiten mit alten Prüfungen oder ähnlichen Übungen)

Nach jedem Inhalt ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **zwei** Notenarbeiten vorliegen. Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum BM-Ausweis.