



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2018 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch **LÖSUNGEN**

Serie: A

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Schriftliche Produktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl Punkte

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez **d'abord** les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

Téléphone portable, le nouveau doudou¹

Connaissez-vous la nomophobie ? C'est la peur d'être séparé de son téléphone portable !

De nos jours, le smartphone joue un rôle très important. Certains spécialistes disent que la consommation excessive du smartphone peut provoquer des maladies. C'est pourquoi ils recommandent fortement d'observer combien de temps un ado passe connecté à Internet, les changements dans sa vie sociale, les résultats qui deviennent moins bons à l'école et aussi la fatigue. En effet, un ado qui joue ou communique pendant la nuit sur son smartphone, ne dort pas assez.

Le problème d'une consommation excessive peut devenir sérieux. Ce n'est pas le nombre d'heures passées sur le portable qui pose problème, mais une attitude répétitive. Même si l'ado sait qu'il y a des conséquences négatives, il continue à l'utiliser. Il perd ainsi sa liberté et ne peut donc plus dire « non ».

Selon les médecins, ce besoin énorme et excessif du portable est comparable à celui d'une personne qui prend de la drogue. Le téléphone est la dernière chose que ces utilisateurs² regardent le soir avant de s'endormir et la première qu'ils reprennent le matin. Certains le sortent de leur étui plus de 200 fois par jour et l'emportent parfois même au lit pour être sûrs de ne rater aucun appel ou SMS.

Le téléphone est devenu « un doudou virtuel ». Il offre un contact continu avec les amis et le monde grâce à Internet. Voilà pourquoi les utilisateurs accros³ pensent qu'ils ne peuvent plus vivre sans leur portable. Au Japon, on a ouvert des centres pour soigner les « malades du portable ». Le but est de permettre aux accros de se séparer de leur téléphone sans avoir peur ou faire une crise. La dépendance est un problème psychologique, mais elle peut aussi s'exprimer par de la sueur ou le cœur qui bat beaucoup plus vite.

Avant d'en arriver à un problème de dépendance, il y a des gestes simples qui permettent de garder le portable à distance. Les spécialistes conseillent, par exemple, de l'éteindre tous les soirs ou de le laisser dans une autre pièce quand on mange... De bons réflexes pour penser à autre chose et laisser un peu de repos à sa tête.

D'après le JDE, 02.02.2017

¹ Das Kuscheltier

² Personne qui utilise

³ Un accro = ein Abhängiger

Diese Prüfungsaufgaben dürfen im Schuljahr 2017/18 nicht im Unterricht verwendet werden.
Eine kommerzielle Verwendung bedarf der Bewilligung der Leiter/-innen der Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich.

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Il peut s'agir d'une conséquence de "nomophobie" quand un ado ...

- écrit parfois des messages à ses amis.
 n'aime pas faire ses devoirs pour l'école.
 n'est souvent pas assez reposé le matin.

2. La dépendance au smartphone est particulièrement grave si un ado...

- joue plus de trois heures par jour sur son smartphone.
 ne peut plus s'arrêter d'utiliser son smartphone.
 ne connaît pas les conséquences que peut avoir un smartphone.

3. Les accros au portable ...

- ne dorment jamais sans prendre leur portable dans leur lit.
 et les personnes qui se droguent ont un problème semblable.
 utilisent leur portable surtout le soir, avant de se coucher.

Keinen Punkt setzen, wenn mehr als ein Kreuz pro Frage gesetzt wurde

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux**, par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Parfois, des réactions du corps montrent qu'une personne est accro. Justification : <i>mais elle peut aussi s'exprimer par de la sueur <u>oder</u> le cœur qui bat beaucoup plus vite</i>	X	
2. On peut se protéger contre la dépendance au smartphone. Justification : <i>il y a des gestes simples (qui permettent de garder le portable à distance) <u>oder</u> l'éteindre tous les soirs <u>oder</u> de le laisser dans une autre pièce quand on mange</i>	X	

1 Punkt, wenn das Kreuz (vrai/faux) stimmt und 1 Punkt, wenn die Begründung stimmt. ____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par une réponse de la liste suivante :

**une attitude ; un but ; une distance ; en effet ; garder ; grâce à
observer ; permettre ; une pièce ; une raison ; rater ; soigner**

	Réponses
1. J'ai pu finir mes devoirs __ ton aide ! Merci !	grâce à
2. Nous devons marcher plus vite pour ne pas __ le train.	rater
3. J'ai __ dans la vie. Je veux faire une maturité professionnelle.	un but
4. Ne jette pas ce ticket de caisse. Il faut le __. C'est pour le bon de garantie.	garder
5. Il réclame toujours, il n'est jamais content. C'est __ que je n'aime pas.	une attitude

Die Wörter der Antworten müssen zwingend aus der Auswahl stammen. Es werden keine Punkte für weitere Wörter erteilt.

___ / 5

Total Textverständnis ___ / 15

B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Votre smartphone et vous : dans quelles situations et comment l'utilisez-vous ?
Quand est-ce que vous ne l'utilisez pas ? Expliquez.

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

- Drei Kriterien zu jeweils 5 Punkten (gemäss untenstehender Tabelle).
- Falls die schriftliche Produktion zu kurz ist, wird bei jedem Kriterium die maximale Punktzahl pro 10 Wörter zu wenig um einen Punkt herabgesetzt. (Beispiel: 40 Wörter → noch maximal 12 Punkte möglich)
- Falls Kandidierende die Anzahl der geschriebenen Wörter nicht angeben, wird ein Punkt abgezogen.
- Falls Kandidierende Sätze oder Satzteile vom Text auf Seite 2 abschreiben, wird diese Textstelle nicht bewertet und die Anzahl Wörter der abgeschriebenen Stellen dem Total der geschriebenen Wörter abgezogen.
- **Achtung:** Aufsätze, die zwar fehlerfrei geschrieben sind, aber nicht zum Thema passen (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit **0 Punkten bewertet**.

Nombre de mots: _____

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
<i>Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.</i>	-1	
Total	15	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion _____/15

C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. passé composé, se voir, ils	se sont vus
2. présent, boire, nous	buvons
3. passé composé, ouvrir, elle	a ouvert
4. impératif, se lever, tu	lève-toi
5. plus-que-parfait, partir, il	était parti
6. présent, vendre, je	vends

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. ____/6

b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à **l'imparfait**.

	Réponses
1. Hier, il faisait très chaud. C'est pourquoi Thomas (aller) à la piscine.	est allé
2. Ce matin, quand Paul (arriver) au bureau, son patron l'attendait.	est arrivé

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. ____/2

C) Pronoms

Remplacez la partie *en italique* par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

lui ; les ; la ; leur ; que ; qui ; où

	Réponses
1. - « Quand allez-vous rendre <i>la clé</i> ? » - « Nous allons ____ rendre avant le départ. »	la
2. Le directeur a parlé <i>aux élèves</i> . Il ____ a expliqué les règles.	leur
3. Voilà <i>l'école primaire</i> ____ j'ai passé six années de mon enfance.	où
4. J'écris un email <i>à Myriam</i> et je ____ demande si elle veut venir à un concert avec moi.	lui

____/4

d) Adjectifs

Mettez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

	Réponses
1. Ce (vieux) homme était notre professeur au collège.	vieil
2. Je trouve ces deux filles trop (curieux).	curieuses
3. Sabine a acheté deux shorts vraiment (court).	courts
4. Mes sœurs ont été très (actif) pendant leurs vacances.	actives

____/4

e) Structure de phrases

Répondez aux questions. Utilisez la forme négative. Écrivez des phrases complètes.
Utilisez un des mots dans la liste ci-dessous :

ne pas / ne personne / personne ne / ne pas encore / ne plus / ne rien / rien ne.

Exemple : Est-ce que **quelqu'un** a téléphoné?

Non, **personne n'a** téléphoné.

1. Est-ce qu'il faut appuyer sur ce bouton ?

Non, **il ne faut pas** appuyer sur ce bouton.

2. Est-ce qu'elle est **encore** à l'hôpital?

Non, **elle n'est plus** à l'hôpital.

3. Est-ce que les enfants sont **déjà** couchés?

Non, **les enfants ne sont pas encore** couchés. Ou **ils ne sont pas encore** couchés.

4. Est-ce que Paul observe **quelque chose**?

Non, **Paul n'observe rien**. Ou **Il n'observe rien**

1 Punkt für den korrekten Satzbau (keinen Abzug für Rechtschreibfehler) ____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20