



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2020 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: D

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Strasse und Nummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

J'adore ces moments où je donne de mon temps

Le 25 mai, c'est la *Journée de la bonne action*. C'est une possibilité pour Sévérine, 30 ans, de parler de ses nombreux engagements, surtout dans les festivals et aux scouts¹.

Tout commence quand elle a 11 ans. Chaque fois que Sévérine demande à sa copine si elles peuvent se voir le samedi après-midi, celle-ci répond qu'elle va aux scouts. Un jour, Sévérine l'accompagne et cela lui fait beaucoup de plaisir. Pour elle, les scouts, c'est une vraie école de vie où on apprend à s'occuper des autres, à aider les gens et à accepter les différents caractères. Et aussi à respecter la nature. Pendant 13 ans, elle est cheffe scoute des enfants de 6 à 16 ans et les aide à devenir chefs eux aussi. Ensuite, elle est vice-présidente pendant trois ans. En décembre 2016, elle arrête avec les scouts.

Maintenant, Sévérine travaille comme bénévole² à plusieurs festivals. Au festival Caribana, par exemple, elle s'occupe du nettoyage³ du backstage et aussi du terrain pour que les visiteurs y passent de bons moments. Il y a des poubelles tous les 5 mètres, mais malgré cela, le terrain devient de nouveau sale très rapidement. Pour Sévérine, ce n'est pas grave parce qu'on s'amuse. Sévérine travaille aussi dans la sécurité⁴ au camping du festival Paléo. Et de temps en temps, elle nettoie un sentier de la région avec un petit groupe. Elle fait de son mieux pour rendre propres les endroits qui appartiennent à tout le monde parce qu'elle pense que tous les petits gestes comptent.

Sa mère est son modèle : chaque mercredi après-midi, elle va au club des seniors pour jouer à des jeux de société. Comme enfant, Sévérine aimait aussi y aller après l'école et jouer avec eux.

Sévérine adore les moments où elle peut donner de son temps pour faire plaisir aux autres. Pourquoi ? Elle dit que cela lui apporte beaucoup de gratitude⁵. Ce qu'elle donne, elle le reçoit en retour autrement et elle en est très heureuse. De plus, le travail gratuit, c'est aussi de l'expérience et, quand elle cherche un nouveau poste de travail, cela montre qu'elle a beaucoup d'intérêts et s'engage volontiers pour d'autres gens. Pour elle, faire du travail gratuit, c'est une possibilité de montrer aux autres qu'on peut donner de son temps, faire plaisir aux autres et s'amuser. C'est aussi un moyen de partager son savoir et de créer de nouvelles amitiés.

D'après 20 minutes, 17.05.2019

¹ die Pfadfinder

² freiwillig

³ die Reinigung

⁴ die Sicherheit

⁵ die Dankbarkeit

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Avant d'aller aux scouts, le samedi après-midi, Sévérine ...

- rencontrait toujours sa copine.
- ne pouvait jamais rencontrer son amie.
- allait à un festival.

2. Pour Sévérine les scouts sont importants parce qu'elle y ...

- profite pour sa vie en général.
- travaille avec des petits enfants.
- est cheffe.

3. Au festival Caribana, ...

- le terrain est toujours propre.
- le terrain ne reste pas propre pendant longtemps.
- il n'y a pas beaucoup de poubelles.

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Dans sa famille, c'est seulement Sévérine qui fait du travail gratuit. Justification : _____ _____		
2. Faire du travail gratuit n'aide pas quand on cherche un nouveau poste. Justification : _____ _____		

____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**accepter / accompagner / autrement / chaque / l'école / ensemble / heureux /
le jeu / s'occuper / pendant / le plaisir / respecter / le temps**

	Réponses
1. Marc a sept ans, il va déjà à ____.	1.
2. ____ mercredi, Monique prend une leçon de piano.	2.
3. ____ les vacances, Claude aime aller au bord de la mer.	3.
4. Les professeurs ne veulent pas ____ toutes les excuses de leurs élèves.	4.
5. Nettoyer le terrain ____ est plus amusant que de le faire seul.	5.

____ /5

Total Textverständnis ____ / 15

B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Comment passez-vous votre temps libre? Racontez.

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

Nombre de mots: _____

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.	-1	
Total	15	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion _____/15

C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. imparfait, boire, nous	1.
2. présent, venir, je	2.
3. futur composé / proche, faire, ils	3.
4. impératif, regarder, tu	4.
5. passé composé, prendre, elle	5.
6. présent, croire, vous	6.

____/6

b) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms.

lui ; leur ; le ; la ; qui ; que ; y

	Réponses
1. La fenêtre est encore ouverte. Tu peux ____ fermer avant de partir, s'il te plaît ?	1.
2. Les touristes ____ sont montés dans le bus viennent de Pékin.	2.
3. J'ai un ami espagnol . Je ____ rencontre régulièrement pour un repas en ville.	3.
4. J'ai oublié d'écrire une carte d'anniversaire à ma grand-mère , alors je ____ téléphone.	4.

____/4

c) Adjectifs

Mettez l'adjectif indiqué **en italique** au comparatif ou au superlatif.

	Réponses
1. Mon copain court les 100 mètres en 12 secondes, moi en 13. Moi, je suis ___ (<i>rapide</i>) que mon copain.	1.
2. Claudine parle mieux le français que ses amies, elle est ___ (<i>ambitieux</i>) de toute la classe.	2.
3. Actuellement, Cristiano Ronaldo est l'un des ___ (<i>bon</i>) footballeurs du monde.	3.
4. Les vacances d'été sont ___ (<i>long</i>) que les vacances d'automne.	4.

____/4

d) Phrases interrogatives

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par un mot interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par inversion ou avec « est-ce que ».

Exemple : Il part *demain*.
Quand part-il ? ou bien : Quand est-ce qu'il part ?

1. _____

Il fait *des dessins* dans son temps libre.

2. _____

Brad Pitt joue le rôle principal.

3. _____

Ils passent leurs vacances *au bord de la mer*.

____/3

e) Négation

Transformez ces phrases positives en phrases négatives et utilisez un des éléments suivants :

**ne... pas / ne ... jamais / ne ... personne / ne ... rien / personne ne ... / rien ne ... /
ne ... pas encore**

Exemple : Marc est en vacances.
Marc n'est pas en vacances.

1. **Tout le monde** aide à préparer la fête.

2. Pierre va **toujours** au centre sportif.

3. Nous avons **tout** préparé pour les vacances d'été.

____/3

Total Sprachbetrachtung ____/20